



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

49.649,60 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.C.TE2 SAVINI-S.GIUS-S.GIORGIO

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TEIC833006

### Città

TERAMO

### Provincia

TERAMO

## Legale Rappresentante

### Nome

ADRIANA

### Cognome

SIGISMONDI

### Codice fiscale

SGSDRN65S45L103R

### Email

adriana.sigismondi@gmail.com

**Telefono**

3476373840

## Referente del progetto

---

**Nome**

GIUSEPPE

**Cognome**

TAMBURRIELLO

**Codice Fiscale**

TMBGPP75H19L738F

**Email**

giuseppetamburriello@yahoo.com

**Telefono**

3492548379

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

I44D25003280006

**Codice progetto**

M4C1I2.1-2026-1745-P-64135

**Titolo progetto**

A scuola di AI

**Descrizione progetto**

Il progetto si pone la finalità di formare docenti e personale sugli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, in attuazione delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale.

**Data inizio progetto prevista**

11/11/2025

**Data fine progetto prevista**

31/12/2026

## Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

---

**Intervento:**

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

No

### Attività associate all'intervento

---

| Titolo                                                                                                       | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato     | Importo totale |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------|----------------|
| Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica |                                      | 2.620,80 €               | 2               | Compilato | 5.241,60 €     |
| Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti                              | (Min: 50%)                           | 3.416,00 €               | 13              | Compilato | 44.408,00 €    |

**Totale richiesto per l'intervento**  
49.649,60 €

## Proposta progettuale

**Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo**

Lo Snodo Formativo progetterà e realizzerà un'offerta articolata di percorsi formativi e workshop operativi finalizzati a sviluppare competenze avanzate nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) in ambito educativo e gestionale, in coerenza con le linee guida del PNRR e del Piano Scuola 4.0. 1. Obiettivi formativi I percorsi mirano a: Promuovere la conoscenza dei fondamenti dell'IA e delle sue applicazioni in ambito scolastico Sviluppare competenze pratiche per l'integrazione dell'IA nella didattica quotidiana Supportare l'innovazione metodologica e organizzativa delle istituzioni scolastiche Rafforzare le competenze digitali dei docenti e del personale scolastico Favorire un uso etico, consapevole e critico delle tecnologie basate su IA Modulo rivolto al personale ATAA per l'organizzazione scolastica Contenuti: Automazione dei processi amministrativi Supporto decisionale tramite analisi dei dati Comunicazione scuola-famiglia con strumenti intelligenti Attività: Laboratori su strumenti di gestione documentale Simulazioni di workflow automatizzati Project work su casi organizzativi Modulo per il personale docente: A per la didattica innovativa Contenuti: Progettazione didattica con supporto dell'IA Creazione di contenuti educativi (testi, immagini, quiz, verifiche) Personalizzazione dell'apprendimento Attività: Laboratori pratici (learning by doing) Progettazione di unità di apprendimento con IA Simulazioni di attività in classe

**Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico**

Il percorso obbligatorio di formazione è finalizzato alla preparazione di docenti e figure di sistema che assumeranno il ruolo di formatori interni (moltiplicatori di competenze), con il compito di diffondere in modo capillare ed efficace le conoscenze e le pratiche innovative legate all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. 1. Obiettivi del percorso Il percorso intende: Sviluppare competenze avanzate sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito educativo Potenziare le capacità di progettazione, conduzione e valutazione di interventi formativi Promuovere metodologie didattiche innovative e trasferibili Favorire la creazione di comunità di pratica all'interno delle istituzioni scolastiche Garantire la sostenibilità e la scalabilità delle azioni formative Modulo 1 – Competenze sull'IA per la scuola Contenuti: Approfondimento degli strumenti di IA per la didattica e la gestione scolastica Progettazione di attività didattiche avanzate con IA Analisi critica degli strumenti e selezione consapevole Attività: Laboratori pratici avanzati Sperimentazione guidata di strumenti Produzione di materiali didattici Metodologie didattiche Il percorso adotterà un approccio attivo e partecipativo: Learning by doing Peer education Project-based learning Simulazione e microteaching Particolare attenzione sarà dedicata alla dimensione operativa e trasferibile delle competenze Il percorso garantirà: Diffusione capillare delle competenze sull'IA Rafforzamento dell'innovazione didattica e organizzativa Sviluppo di una rete stabile di formatori interni Sostenibilità nel tempo delle azioni del progetto

**Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.**

I laboratori sul campo sono progettati per: integrare l'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica reale sperimentare metodologie innovative direttamente in classe favorire la co-progettazione docente-studente sviluppare competenze digitali e trasversali

LABORATORIO 1 – Creazione di contenuti didattici con AI

LABORATORIO 2 – AI per la personalizzazione degli apprendimenti

LABORATORIO 3 – AI per comunicazione scuola-famiglia

LABORATORIO 4 – Valutazione e feedback con AI

LABORATORIO 5 – AI e creatività digitale

LABORATORIO 6 – AI e realtà aumentata/virtuale

LABORATORIO 7- Laboratorio "AI per STEM"

LABORATORIO 8 :AI per inclusione, BES e accessibilità

LABORATORIO 9 – AI per orientamento e competenze future

LABORATORIO 10- AI per progettazione UDA e curricoli

LABORATORIO 11 – AI per didattica laboratoriale e PBL

LABORATORIO 12 – AI per analisi dati scolastici

LABORATORIO 13 – AI per lingue straniere

**Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

Le attività formative saranno progettate e realizzate in piena coerenza con i principali riferimenti normativi e strategici nazionali ed europei, al fine di garantire qualità, efficacia e trasferibilità degli interventi. Coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole I percorsi formativi saranno strutturati in conformità alle Linee guida nazionali, con particolare attenzione a: Integrazione consapevole dell'IA nella didattica: promozione di un utilizzo critico e pedagogicamente fondato degli strumenti di intelligenza artificiale Centralità del docente: l'IA sarà proposta come supporto alla progettazione didattica e non come sostituto del ruolo educativo Approccio interdisciplinare: utilizzo dell'IA come leva trasversale alle diverse discipline Sviluppo del pensiero critico: analisi dei limiti, dei bias e dell'affidabilità dei sistemi di IA Le attività privilegeranno esperienze pratiche e contestualizzate, orientate alla reale applicazione in classe. Coerenza con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica Le attività formative integreranno i principi dell'educazione civica digitale, contribuendo allo sviluppo di cittadini consapevoli e responsabili: Cittadinanza digitale: uso etico, sicuro e responsabile delle tecnologie e dell'IA Consapevolezza dei diritti e dei doveri digitali: privacy, protezione dei dati, identità digitale Sviluppo del pensiero critico: contrasto alla disinformazione e valutazione delle fonti Impatto sociale dell'IA: riflessione sulle implicazioni etiche, economiche e culturali Saranno previste attività didattiche trasferibili in classe, finalizzate all'integrazione dell'IA nei percorsi di educazione civica. Coerenza con il Quadro europeo DigComp 3.0 Le attività formative contribuiranno allo sviluppo delle competenze digitali dei partecipanti secondo le aree del DigComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati: utilizzo dell'IA per la ricerca, l'analisi e la valutazione delle informazioni Comunicazione e collaborazione: uso di strumenti digitali e IA per la collaborazione professionale Creazione di contenuti digitali: produzione di materiali didattici con strumenti di IA Sicurezza: gestione della privacy, protezione dei dati e uso sicuro delle tecnologie Problem solving: utilizzo dell'IA per affrontare problemi complessi e migliorare i processi didattici e organizzativi Coerenza con il Quadro europeo DigCompEdu

**Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

L'attuazione delle attività formative e laboratoriali prevede l'impiego di una selezione di piattaforme e applicativi basati su Intelligenza Artificiale, scelti secondo criteri di affidabilità, trasparenza, sicurezza dei dati e conformità normativa (GDPR), in linea con le Linee guida nazionali ed europee sull'uso dell'AI in ambito educativo. 1. Tipologie di strumenti utilizzati Saranno adottate diverse categorie di strumenti, in funzione degli obiettivi didattici: AI generativa per contenuti didattici Produzione di testi, materiali didattici, verifiche e rubriche Supporto alla progettazione di lezioni e UDA (es. assistenti testuali, generatori di immagini e contenuti multimediali) Piattaforme per la personalizzazione degli apprendimenti Sistemi adattivi per la creazione di percorsi personalizzati Tutor virtuali e assistenza allo studio Strumenti per analisi dati e valutazione Applicativi per analisi dei risultati degli studenti Generazione di feedback automatici e report sintetici Software per coding e machine learning educativo Ambienti semplificati per l'introduzione al machine learning Strumenti di programmazione assistita da AI Applicativi per la produzione multimediale Creazione di video, audio, presentazioni e contenuti interattivi Editing assistito da intelligenza artificiale Modalità di utilizzo didattico Gli strumenti saranno impiegati secondo un approccio: laboratoriale e pratico, centrato su attività hands-on , collaborativo, con lavoro in piccoli gruppi, guidato, con supervisione costante del docente , critico e consapevole, promuovendo la comprensione dei limiti dell'AI. Misure per la protezione dei dati e la privacy L'utilizzo delle piattaforme avverrà nel pieno rispetto della normativa vigente: Conformità al GDPR (Regolamento UE 2016/679) Utilizzo preferenziale di strumenti: con server localizzati in UE o con garanzie adeguate che prevedono minimizzazione dei dati che non richiedono dati personali sensibili degli studenti Account istituzionali e ambienti protetti Accesso tramite credenziali scolastiche Utilizzo di piattaforme integrate (es. ambienti LMS) Anonimizzazione e pseudonimizzazione Evitare inserimento di dati identificativi nelle attività AI Uso di dati simulati o dataset didattici Informativa e consenso Informazione trasparente a studenti e famiglie Raccolta eventuale consenso, ove necessario

### **Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.**

Al fine di garantire la più ampia partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e delle istituzioni scolastiche del territorio regionale, sarà attuata una strategia di diffusione articolata, multicanale e inclusiva, basata su azioni coordinate di informazione, coinvolgimento e accompagnamento. Le attività formative saranno diffuse attraverso canali ufficiali e istituzionali: Pubblicazione sul sito web della scuola snodo (sezione dedicata al progetto PNRR) Comunicazioni tramite registro elettronico e mailing list interne Invio di circolari e newsletter informative alle scuole del territorio Utilizzo dei canali degli Uffici Scolastici Regionali e degli ambiti territoriali Diffusione tramite piattaforme ministeriali dedicate alla formazione Saranno organizzati momenti dedicati alla presentazione dell'offerta formativa: Webinar di presentazione dei percorsi Incontri informativi (in presenza e online) Open day formativi rivolti ai docenti Sessioni Q&A per chiarire contenuti e modalità di partecipazione La diffusione sarà supportata da ambienti digitali accessibili e condivisi: Utilizzo di piattaforme e-learning per la pubblicazione dei corsi Repository online con materiali, calendari e risorse Community virtuali per lo scambio tra docenti Canali dedicati (forum, gruppi di lavoro, spazi collaborativi) Azioni di accompagnamento e supporto Per sostenere la partecipazione attiva: Tutoraggio durante tutto il percorso formativo Help desk tecnico-organizzativo Supporto nella fase di iscrizione e accesso alle piattaforme Monitoraggio delle presenze e solleciti mirati Disseminazione interna ed effetto moltiplicatore I docenti formati saranno coinvolti nella diffusione interna: Restituzione nei collegi docenti Workshop interni nelle singole scuole Condivisione di materiali e buone pratiche Attivazione di comunità di pratica Questa strategia garantirà la sostenibilità e l'ampliamento dell'impatto formativo. Risultato atteso Attraverso tali modalità, si prevede: un'ampia partecipazione dei docenti della scuola snodo un significativo coinvolgimento delle scuole del territorio regionale una diffusione capillare e sostenibile delle competenze sull'intelligenza artificiale

## **Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**

### **Descrizione**

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore+Tutor                                                                                                                                                                                                                                                                  | Costo orario    | 156,00 €         | 12              | 1.872,00 €     |
| Indiretto               | 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative |                 |                  |                 | 748,80 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |                 | 2.620,80 €     |

### Numero di edizioni dell'attività

2

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

### Importo totale (numero edizioni)

5.241,60 €

## Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

### Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa                                                                                                                                                                                                                                                                        | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS formatore esperto                                                                                                                                                                                                                                                                | Costo orario    | 122,00 €         | 20              | 2.440,00 €     |
| Indiretto               | 40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative |                 |                  |                 | 976,00 €       |
| Importo totale attività |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                  |                 | 3.416,00 €     |

|                                  |                                                  |                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Numero di edizioni dell'attività | Numero di partecipanti complessivi alle attività | Importo totale (numero edizioni) |
| 13                               | 65                                               | 44.408,00 €                      |

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

| Codice | Descrizione                                                                                                    | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10IB  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IC  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10ID  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)        | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IF  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IG  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IH  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)         | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IL  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)  | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IM  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10IN  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI                                    | C - COMUNE      | Utenti per anno | Richiesto in fase di monitoraggio |

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target                                                            | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo | Numero          | 50 - Avviso   | T4                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

#### Data

31/03/2026

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.