

Classe 2B San Giuseppe

Documentazione progetto

WE HAVEN'T GOT A PLANET "B" CLASSI :2 A 2 B 2 C 3 B

Gestione del Partenariato

Il progetto è nato dalla profonda consapevolezza che il nostro pianeta si trova in una situazione di grave pericolo a causa di modelli di sviluppo sociale inadeguati. In questo scenario, è diventato di fondamentale importanza che ognuno, a partire dai cittadini più giovani, comprendere l'urgenza di agire con attenzione e prevenzione a tutela della Terra.

L'obiettivo principale del percorso è stato quello di promuovere l'amore per la natura e l'ambiente, incoraggiando la partecipazione individuale e sociale nella lotta contro l'inquinamento. Attraverso azioni quotidiane concrete, i bambini sono stati guidati a sviluppare una forte consapevolezza, trasformandosi in veri e propri cittadini ambientali responsabili.

I Latî Positivi e i Successi Raggiunti

Nonostante i limiti imposti dal partenariato internazionale, il bilancio finale del progetto è da considerarsi straordinariamente positivo per i seguenti aspetti:

- **Lo Scambio Culturale e di Buone Pratiche:** L'essenza del progetto ha stimolato un prezioso confronto ideale su tematiche globali. Sebbene la rete dei partner abbia subito delle defezioni, i momenti di scambio rimasti hanno permesso agli alunni di sentirsi parte di una comunità più ampia, unita dallo stesso obiettivo: la cura e la salvaguardia del pianeta.
- **L'Uso Strategico delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione):** Le tecnologie digitali hanno svolto un ruolo chiave e trainante. L'uso di piattaforme di collaborazione (come TwinSpace) e di strumenti digitali ha permesso di documentare il lavoro, creare prodotti multimediali e mantenere vivi i canali di comunicazione. Gli studenti hanno sviluppato competenze digitali trasversali in modo spontaneo e finalizzato, imparando che la tecnologia può e deve essere un potente mezzo di sensibilizzazione sociale e ambientale.
- **La Straordinaria Collaborazione dei Ragazzi:** Il vero motore del progetto è stato l'entusiasmo e lo spirito di collaborazione degli alunni. Lavorando in sinergia, i ragazzi hanno affrontato laboratori pratici, attività di riciclaggio e dinamiche di gruppo con una serietà encomiabile. La cooperazione tra pari ha rafforzato l'inclusione all'interno della classe, dimostrando come l'azione collettiva sia l'unica strada percorribile per generare un reale cambiamento nel proprio contesto quotidiano.

Conclusioni

Il progetto ha pienamente soddisfatto le aspettative formative ed educative. Anche a fronte delle difficoltà oggettive di coordinamento internazionale, gli alunni hanno interiorizzato il messaggio cardine: *non esiste un pianeta B*. Le competenze di cittadinanza attiva, la padronanza degli strumenti digitali (TIC) e il radicato rispetto per l'ambiente che i ragazzi manifestano oggi sono la prova tangibile del successo e dell'efficacia di questo percorso didattico.

ECCO ALCUNE ATTIVITÀ DELLE CLASSI 2 A 2B 2 C E 3B DELLA NOSTRA SCUOLA PRIMARIA SAN GIUSEPPE

COLLABORATING SCHOOLS <https://maps.app.goo.gl/risKjKC4kgPuGRvG7>

TEACHERS' INTRODUCTION

<https://padlet.com/malvinadg1961/teachers-introduction-rfptczy8ca6djbfs>

1.

2. PUPILS INTRODUCTION

<https://app.bookcreator.com/books/6g4asMI1QB-v5o8sL9iVgw/F2r2fyCXS-eMxFDzJTe6Yg>

<https://read.bookcreator.com/PPfKDIYP6sg6FZgYs8IY3YR5Dv33/6g4asMI1QB-v5o8sL9iVgw>

3 B SAN GIUSEPPE PRIMARY SCHOOL

https://www.canva.com/design/DAHC_odR6s0/BU-OkZ74tNKSGd3tnzUgOw/view?utm_content=DAHC_odR6s0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utlId=h32b2e25282

2 A SAN GIUSEPPE

<http://linoit.com/users/diana67/canvases/CLASS%20A%20HERE%20WE%20ARE>

3. MAKING LOGO <http://linoit.com/users/MALVY/canvases/we%20have%20not%20a%20planet%20B>

1. CHOOSE THE LOGO

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekaiZPhXBHlnkvH3IHma2GcjqeL222Ud125Dw9EMd4S9b_hw/viewform?usp=publish-editor

4. GREEN VS GREY <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/we-have-not-planet-b/twinspace/pages/green-vs-grey>

5. Workshops on water, air, earth, and light to understand why they are precious resources

Within the Etwinning project "We have not a planet B", children carried out a paper waste audit in our classroom. During the week they collected the used paper, weighed it with a

scale and recorded the results in a chart. This activity helped children reflect on the responsible use of paper and the importance of recycling. 2C San Giuseppe

6.

THE WASTE AUDIT classe 2 B San Giuseppe



Da sviluppare

7. COLLABORATIVE "LAND ART"
8. LOCAL FLORA AND FAUNA :THE GREEN IDENTITY
"The Charter of World Citizen Duties"

PROVE LOGO



insegnanti del progetto

Teramo, 18 giugno 2026

Per le

Malvine DiFranco