

IC TE 2 – SAVINI SAN GIUSEPPE SAN GIORGIO

Piazza Aldo Moro 45 – 64100 TERAMO

VERBALE N. 6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PLENARIO del 07/11/2024

L'anno duemilaventiquattro (2024), il giorno sette (7) del mese di novembre, alle ore 17:00, regolarmente convocato, in presenza presso l'aula n. 7 (sette) del Polo Didattico "Silvio Spaventa" dell'Università degli Studi di Teramo, si è riunito il Collegio dei Docenti in seduta plenaria dell'Istituto Comprensivo "Savini-San Giuseppe-San Giorgio", con il seguente ordine del giorno:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Individuazione n. 2 componenti Comitato di Valutazione Docenti (co. 29, art. 1, L. 107/2015);
3. Orientamento e continuità: condivisione azioni a.s. 2024/2025;
4. Ratifica partecipazione progetti Attiva Junior, Attiva Kids, Movimentiamo;
5. Ratifica partecipazione progetto Divari;
6. Approvazione revisione Patto di Corresponsabilità;
7. Attività di internazionalizzazione della Scuola: progetto Etwinning;
8. Approvazione integrazioni al PTOF annualità 2024/2025 (Progetti, Curricolo di Educazione Civica, formazione docenti);
9. Approvazione eventuali modifiche al regolamento Viaggi di Istruzione e visite guidate, a.s. 2024/2025 e/o proposte a seguito di consultazione partecipata;
10. FIS 2024/2025: attività da incentivare e ripartizione quote docenti e ATA;
11. Integrazione nomine;
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede il Dirigente Scolastico Dott.ssa Adriana Sigismondi, funge da segretaria la Prof.ssa Spinetti Lucia.

Il Presidente, constatata la validità dell'assemblea, dichiara aperti i lavori.

1. Il verbale della seduta precedente viene approvato dopo regolare votazione.
2. La Dirigente, in vista del nuovo triennio, e, vista la presenza di nuovi docenti, ricorda che per effetto dell'art.1 – comma 29 – Legge 107/2015 (a sua volta derivante dagli effetti del D.L. 297 del 1994), in ogni Istituto è presente un COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI. Inizialmente nato per formulare e attuare i criteri di *valorizzazione* dei docenti, negli ultimi anni le caratteristiche del Comitato sono diventate le seguenti:
 - a) esprimere parere favorevole (o contrario) al superamento dell'anno di prova dei Docenti neoimmessi in ruolo, per cui il comitato si compone del Dirigente, dei docenti facenti parte del comitato e del tutor del docente neoimpresso; quando il Docente è neoimpresso per effetto del D.L. n. 44/2023, il Comitato si integra di un componente esterno, un Dirigente Scolastico appartenente, nel nostro caso, all'Istituto Comprensivo di Civitella del Tronto;
 - b) il Comitato di norma è composto da due membri scelti dal Collegio dei Docenti e uno dal Consiglio di Istituto; da due rappresentanti dei genitori per la scuola dell'infanzia del I Ciclo e infine da un componente esterno scelto dall'USR;Dopo aver avvisato il Collegio che per il Nostro Istituto, per quest'anno scolastico 2024/2025, non vi sono al momento neoimmessi in ruolo, si propongono le docenti:
 - . Prof.ssa Spinetti Lucia

. Ins. Egidi Berenice.

Il Collegio approva all'unanimità.

3. Per quanto riguarda le azioni relative all'Orientamento e alla Continuità per l'anno scolastico 2024/2025, viene invitata la Funzione Strumentale, Prof.ssa Cinzia Di Giannatale, la quale condivide con il Collegio le seguenti attività:

a) attività laboratoriali tra le classi ponte (ultimo anno scuola dell'infanzia, quinte scuola primaria, terze secondaria), laboratori di arte e laboratori di informatica tra novembre e dicembre 2024;

b) dal 09 novembre al 17 novembre 2024 avrà luogo l'iniziativa di *Io Leggo Perché* che avrà come protagonista la lettura da parte di alunni delle terze di scuola secondaria e alunni delle quinte di scuola primaria;

c) verranno svolti degli *open days*, almeno uno per ogni plesso;

d) si ripropone come continuità tra scuola primaria e secondaria il progetto *Primi passi alla Savini* da svolgersi nel periodo natalizio (con gli alunni delle classi quinte del territorio, uno o due giorni prima della ripresa delle attività didattiche);

e) per l'orientamento, le classi terze riceveranno durante le ore di lezione curricolari, la visita dei docenti delle scuole superiori che proporranno delle attività da presentare ai nostri alunni facendo conoscere le proprie offerte formative;

f) viene sostituito il pomeriggio dell'orientamento con tutti i docenti delle scuole superiori nel nostro edificio, con un incontro chiamato *Role Model*, in cui gli allievi si confronteranno con le figure professionali del territorio al fine di comprendere meglio le proprie attitudini e trarre ispirazione per il proprio futuro.

g) infine verrà somministrato agli allievi delle classi terze un questionario per scoprire le loro aspirazioni a cui, su indicazione della Dirigente, dovrà essere integrata una parte relativa alle Stem, anche grazie all'uscita delle nuove Linee Guida.

4. Il *Progetto Divari* rientra nel D.M. n. 19/2024 ed è stato emanato dal Ministero con il i fondi derivanti dal Piano PNRR; mira alla riduzione dei divari negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica. Si compone di una serie di azioni che derivano dalla linea di investimento 1.4 che mira a colmare anche la diversità degli esiti delle prove Invalsi tra Nord e Centro-sud della Penisola e per la quale l'Europa mette a disposizione dei fondi. Le Docenti Rossella Di Carlo e Cinzia Di Giannatale si sono incontrate con le rispettive Commissioni per mettere a punto una serie di azioni da svolgere in linea con le *vision e mission* del Nostro Istituto. Ne è nato un progetto che si caratterizza di percorsi di potenziamento delle competenze di base che si rivolgono ad alunni della scuola media per piccoli gruppi; percorsi formativi e laboratoriali come quelli di lettura, della radio, di educazione civica e infine i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie che dovrebbero iniziare a partire *dalle classi seconde* della scuola secondaria per consentire agli alunni e alle famiglie una riflessione più approfondita nel tempo in merito al proprio futuro formativo. Tali percorsi dovrebbero iniziare tutti dopo il periodo natalizio e per l'orientamento delle classi seconde, nei mesi di marzo/aprile.

Il progetto Divari viene approvato a maggioranza.

5. Per quanto riguarda i progetti Attiva Junior, Attiva Kids, Movimentiamo, la Scuola ha già dato l'adesione. La Dirigente ricorda che Attiva Kids è rivolto agli alunni di scuola primaria, Attiva Junior agli alunni di scuola Secondaria con le specialità di *atletica* per il I quadrimestre e *rugby* per il secondo. Il Progetto Movimentiamo è invece rivolto agli allievi della scuola dell'Infanzia.

I progetti vengono approvati all'unanimità.

6. Il Patto di Corresponsabilità è stato modificato a causa di alcuni cambiamenti voluti dal Ministero, tra cui in modo particolare, il desiderio che gli alunni riutilizzino adeguatamente

il proprio diario scolastico trascrivendo i compiti assegnati e che lo stesso venga controllato dai genitori. Dopo lettura dettagliata del documento completo delle modifiche proposte dai Docenti e la correzione di lievi ridondanze, il Patto di Corresponsabilità viene approvato all'unanimità.

7. In merito alle attività di internazionalizzazione della Scuola, la Dirigente ricorda al Collegio che il nostro Istituto è accreditato ERASMUS, per questo oltre alla mobilità dei Docenti avvenuta lo scorso anno, la Scuola si candiderà questa volta per la *mobilità degli alunni*. In questo senso concorrono l'Erasmus+ e Etwinning. In merito all'Etwinning, attualmente vi è una nuova piattaforma all'interno della quale il nostro Istituto risulta iscritto come "IC Savini San Giuseppe San Giorgio" in cui vi sono molti dei nostri Docenti. All'interno vi si trovano una moltitudine di progetti a cui ogni iscritto può aderire, oppure decidere di farsi promotore di un proprio progetto. In questo senso la Dirigente propone di inserire tra i progetti del Nostro Istituto, il progetto *Dono Creativo* promosso da molti anni dal Prof. Di Pasquale Donato che consente agli allievi di diverse nazionalità di scambiare semplici doni creativi (cartoline, dipinti, manufatti) nati dalla loro stessa fantasia. Anche il Prof. Del Pinto avrebbe presentato nuovamente un progetto sulla prevenzione delle aree a rischio sismico. La Dirigente inoltre caldeggia l'iscrizione alla piattaforma non solo per il coinvolgimento in progetti internazionali, ma anche per accedere alla moltitudine di risorse didattiche spendibili nelle nostre classi. L'aspetto dell'internazionalizzazione della scuola deve essere presente, su indicazione ministeriale, all'interno del PTOF e come tale non necessita dell'approvazione del Collegio.

8. In merito alle integrazioni al PTOF annualità 2024/2025, il Ministero ha chiesto alle Scuole per quest'anno di non apportare modifiche troppo invasive, ma di revisionare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa che possono essere cambiati rispetto all'anno precedente, il curriculum di educazione civica e la parte relativa alla formazione docenti. La Dirigente invita quindi la Funzione Strumentale Prof.ssa Sangiovanni Daniela a presentare la parte relativa ai **progetti del PTOF**, suddivisi in 4 macroaree. Gli stessi, dopo particolareggiata lettura, sono stati approvati a maggioranza e verranno quindi pubblicati nel PTOF dell'a.s. 2024/2025. Il PROGETTI SCI e VELA, comportando delle uscite, richiedono invece una riflessione a parte del Collegio:

a) Per il PROGETTO SCI, la Dirigente propone la votazione per la partecipazione delle QUINTE di scuola primaria, sulla base delle relazioni presentate l'anno precedente dai docenti e dei verbali delle riunioni svoltesi per offrire una valutazione dell'offerta formativa. Dopo ampia discussione caratterizzata dalle problematiche legate agli imprevisti meteo e ambientali e dai timori riguardanti le responsabilità dei Docenti, a maggioranza il Collegio decide che le classi QUINTE non prenderanno parte al Progetto SCI.

Per la Scuola secondaria di I grado, la Dirigente ricorda che nell'a.s. 2023/2024, hanno partecipato le classi prime, seconde e terze. Le terze in modo particolare furono incluse nel progetto perché provenienti dal periodo della pandemia. Per il 2024/2025 la Dirigente propone votazione chiedendo al Collegio se sia il caso di continuare a far partecipare le terze, oppure di far partecipare solo le classi prime e seconde (come era consuetudine negli anni precedenti al COVID-19). In riferimento all'espletarsi del progetto con la partecipazione almeno delle classi PRIME e SECONDE, il Collegio approva a maggioranza.

Per quanto riguarda la partecipazione al Progetto delle classi TERZE, a seguito di votazione caratterizzata da 27 favorevoli, 27 contrari e 53 astenuti, si chiede ai docenti

della Scuola Secondaria di I grado di motivare le proprie scelte. Vengono esternate le seguenti motivazioni a favore del NO:

a) interviene il Prof. Palareti il quale pur considerando il progetto bello ed importante per gli allievi, lo ritiene NON inclusivo per tutti soprattutto a causa dei costi.

b) la Prof.ssa Di Eusebio Franca ritiene che i docenti accompagnatori debbano essere in grado di sciare insieme agli alunni e che quindi possano partecipare solo coloro che abbiano questo requisito (Caratteristica non prevista dal progetto).

c) i Docenti Keane e Addari intervengono affermando che il periodo di gennaio/febbraio per le classi terze è un periodo didatticamente delicato ed importante e quindi non indicato per il Progetto Sci.

Viste le motivazioni addotte, a maggioranza, il Collegio decide di proporre per l'a.s. 2024/2025 il progetto sci solo per le classi PRIME e SECONDE per la Scuola secondaria di I grado.

b) Come per il Progetto Sci, è necessario votare per l'uscita legata alla giornata finale del PROGETTO VELA in mare, in barca da Giulianova. Il progetto si rivolge agli alunni delle classi seconde e i costi (comprendenti quelli della Lega Navale e il viaggio in treno) sono molto esigui. Da esperienze precedenti, il progetto ha inoltre diverse caratteristiche in armonia con l'inclusione. Il Collegio approva a maggioranza.

Il progetto *Emozioni Indipendenti* (presentato nella macroarea: Cittadinanza attiva del PTOF) prevede una serie di incontri con figure ufficiali, come la guardia di finanza, medici della Asl, polizia postale, carabinieri allo scopo di prevenire dipendenze negative e mal comportamenti in rete, promuovere salute e muovere gli stessi alunni al rispetto e al supporto reciproco. Si tratta della seconda edizione che ha visto già partecipare alunni e docenti attraverso incontri formativi per dar vita a "Giovani costruttori di benessere" nell'anno scolastico precedente. In questo modo a partire dal 20 gennaio 2025, la scuola sarà impegnata in una serie di iniziative in continuità che culmineranno nella *Settimana del Rispetto*, in cui alunni di ordini diversi leggeranno insieme, si confronteranno, e condideranno le proprie esperienze con l'obiettivo di migliorare le relazioni e il benessere all'interno della scuola. Tali iniziative non riguarderanno solo gli alunni, bensì anche i Docenti e il Dirigente.

La revisione dei progetti del PTOF viene approvata a maggioranza.

Per quanto riguarda la **formazione dei docenti**, quest'anno essa si svolge sempre all'interno del PNRR D.M. 65 e D.M. 66. Il D.M. 65 è già in atto con due percorsi linguistici di certificazione B1 e B2 di LINGUA INGLESE per docenti e, a breve, partiranno anche due corsi CLIL (uno in inglese e l'altro in italiano come L2). Inoltre è partito un corso per il personale ATA di piattaforme e strumenti in cloud e di intelligenza artificiale per la Segreteria, mentre per i docenti è partito un corso volto alla compilazione del PEI digitale. Partiranno per la scuola dell'infanzia i seguenti corsi: Strategie nel sistema 0-6 e digitale nella scuola dell'Infanzia, Progettualità e strumenti didattici per l'internazionalizzazione della scuola, Buone pratiche e strumenti utili per la costruzione del curriculum digitale d'Istituto e infine, per la scuola secondaria: Come potenziare le funzioni esecutive degli studenti attraverso le nuove tecnologie e l'intelligenza artificiale. Tutti i corsi sono volti alla TRANSIZIONE DIGITALE in base al modello Digicomp 2. A quanto detto si aggiungerà in gennaio, per 30 docenti, la formazione sul campo in maniera residenziale sulla quale verranno fornite quanto prima tutte le informazioni necessarie.

A proposito del **Curricolo di Educazione Civica**, modificato in base alle nuove linee guida del Ministero e fornito per tempo in lettura ai Docenti del Collegio, la Dirigente invita tutti a riflettere sulle modalità di valutazione e chiede ai docenti se sia necessario se far concorrere nella valutazione di educazione civica tutte le materie al fine di offrire all'allievo una valutazione finale non penalizzante e il più possibile trasversale. I docenti quindi non possono valutare utilizzando i criteri delle loro singole discipline, ma dovranno ogni volta utilizzare i criteri di valutazione del curricolo. La determinazione del voto di educazione civica con il concorso di tutte le discipline in ossequio alla trasversalità (come descritto anche nelle nuove linee guida) viene approvata a maggioranza.

9. In riferimento ai viaggi di istruzione, la dirigente fa notare che è in vigore il regolamento approvato lo **scorso anno**, in cui:

SCUOLA DELL'INFANZIA: si prevede uscita didattica in orario scolastico all'interno del territorio comunale;

SCUOLA PRIMARIA: si prevedono viaggi di istruzione per le PRIME, SECONDE, TERZE e QUARTE di un giorno all'interno del territorio comunale, provinciale e regionale. Per le classi QUINTE si prevede un viaggio della durata di un giorno all'interno del territorio comunale, provinciale, regionale e nazionale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: si prevedono viaggi di istruzione all'interno del territorio nazionale, caratterizzati dalle seguenti tempistiche:

a) classi prime: un giorno

b) classi seconde: due giorni

c) classi terze: tre giorni

La **proposta** della commissione PTOF **per l'a.s. 2024/2025** è la seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA: orario scolastico – territorio comunale

SCUOLA PRIMARIA: prime e seconde – territorio comunale

terze e quarte – territorio comunale e provinciale

quinte – territorio comunale, provinciale e regionale

SCUOLA SECONDARIA: per le classi prime, seconde e terze si prevede un viaggio di un giorno all'interno del territorio nazionale.

Dopo ampia discussione, in cui sono emerse problematiche relative alla ricerca degli accompagnatori e alla fattibilità vera e propria del viaggio, la proposta del 2024/2025 viene rigettata e si approva a maggioranza il regolamento dello scorso anno, con la condizione di trascrivere sul regolamento per le classi terze la formula *"...fino a tre giorni"*. Inoltre si dovrà aggiungere all'interno del regolamento che:

"qualora per le classi seconde e terze non vi siano accompagnatori, per i viaggi di due o tre giorni, sarà offerta agli alunni la possibilità del viaggio di un giorno".

Per la scuola primaria, il Collegio approva a maggioranza la proposta che le classi QUARTE svolgano il viaggio di istruzione di un giorno insieme alle QUINTE nel territorio nazionale.

10. In merito al FIS, la Dirigente illustra al collegio quali attività incentivare:

- ◆ Collaborazione con il DS;
- ◆ Fiduciario di plesso;
- ◆ Referenti di progetto;
- ◆ Coordinatori di classe /segretari di classe / referenti di classe;
- ◆ Commissioni;
- ◆ Progetti svolti in orario aggiuntivo per i docenti.

Inoltre la Dirigente intende provare a richiedere, in accordo con le RSU, la possibilità di inserire una incentivo economico anche per i docenti che accompagnino le classi in viaggio di istruzione.

Il FIS viene ripartito tra personale docente e personale ATA; generalmente il 70% ai docenti e il 30% al personale ATA. Anche in questo contesto la Dirigente intende chiedere alle RSU se sia possibile aumentare la percentuale distribuita al personale ATA.

11. Integrazione nomine:

- a) l'Ins. Sciamanna Anna ha presentato istanza per il 2024/2025 per ricoprire il ruolo di Animatore Digitale;
- b) il Prof. Tamburriello Giuseppe e l'Ins. Lulli Alessandra fanno parte del Team dell'Animazione;
- c) l'Ins. Di Eleonora Maria Cristina, vista la complessità del plesso, viene nominata Fiduciaria di plesso della Scuola Primaria San Giuseppe, insieme alla maestra Francesca Luchetti;
- d) la Prof.ssa Morelli Valeria viene nominata Coordinatrice dell'Indirizzo Musicale;
- e) va corretto, rispetto al precedente Verbale, il nome di una delle segretarie di classe della Scuola Primaria, da Zilli Sabrina a Zilli Fiorella.

12. Comunicazioni del Dirigente:

- ◆ La Scuola ha ricevuto svariate richieste di strumento musicale sulla base del D.M. n. 8/2011, molte delle quali sono rimaste inevase. Pertanto al fine di soddisfarle il più possibile - in base al FIS e al numero degli alunni - potrebbero essere attivati nuovi corsi che coinvolgano diplomati in PIANOFORTE, purché abbiano avuto esperienza di insegnamento nella scuola.
- ◆ Sono state avviate le procedure di premiazione per il progetto *Noi Box*, delle Scuole dell'Infanzia, per la lotta contro l'obesità infantile.
- ◆ È inoltre arrivata comunicazione relativa al progetto: *Le Pietre della Memoria* che verrà prontamente inoltrata alla prof.ssa Di Giannatale.
- ◆ Quest'anno, per la prima volta, nella nostra scuola è stato elaborato da tutti i docenti di sostegno il PEI DIGITALE grazie all'impegno profuso da tutto il gruppo. A tal proposito la Dirigente ricorda che per leggere il documento e firmarlo digitalmente è possibile accedere dal link inviato al proprio indirizzo di posta elettronica (comunicato alla scuola), oppure dall'applicazione IO.

La seduta è tolta alle ore 19:05.

Il Segretario
Prof.ssa Lucia Spinetti

Il Presidente
Dott.ssa Adriana Sigismondi
(Firme omesse ai sensi dell'art. 3 – comma 2 – D.L. n. 39/1993)