

## VERBALE N° 7 DEL 22 NOVEMBRE 2024

L'anno duemilaventiquattro (2024), il giorno ventisei (26) del mese di novembre, alle ore 16:30, regolarmente convocato in data 25/11/2024 prot. n. 12025, in modalità videoconferenza sulla piattaforma GSuite – Meet, link di collegamento <https://meet.google.com/pho-ffdj-hpr>, si è riunito il Collegio dei Docenti Plenario dell'Istituto Comprensivo con il seguente ordine del giorno:

1. approvazione regolamento di disciplina scuola primaria/ sanzioni disciplinari.

Presiede il Dirigente Scolastico dott.ssa Adriana Sigismondi, funge da segretaria l'ins. Alessandra Lulli. Il Presidente, constatata la validità dell'assemblea, dichiara aperti i lavori.

### **1° PUNTO – APPROVAZIONE REGOLAMENTO DI DISCIPLINA SCUOLA PRIMARIA/ SANZIONI DISCIPLINARI**

Il Dirigente Scolastico legge il regolamento rivi

#### **Premessa**

Questo regolamento ha l'obiettivo di garantire un ambiente sereno, sicuro e rispettoso, dove ogni bambino possa crescere e apprendere al meglio. È ispirato a principi di rispetto reciproco, responsabilità e collaborazione. Le regole qui elencate sono semplici, chiare e adatte all'età degli alunni, e vengono applicate con un approccio educativo.

#### **1. REGOLE GENERALI**

##### **A) Rispetto per le persone**

A1) Tutti devono trattarsi con gentilezza e rispetto: compagni, insegnanti, personale scolastico e visitatori.

A2) Non sono ammessi comportamenti che possano ferire gli altri (come parole offensive, gesti aggressivi o esclusioni).

##### **B) Rispetto per l'ambiente scolastico**

B1) La scuola è un luogo di tutti: mantenere puliti e in ordine gli spazi e i materiali.

B2) Non è consentito danneggiare banchi, sedie, pareti, libri o altri strumenti comuni.

##### **B3) Spazi Comuni**

###### **a) Aula**

- Si mantiene un tono di voce adeguato.
- Si rispettano i materiali propri e altrui.

###### **b) Mensa**

- Si consuma il cibo con calma e rispetto per i compagni e il personale.
- Si evitano sprechi e si gettano i rifiuti nei contenitori appositi.

###### **c) Cortile**

- Si gioca in modo sicuro e rispettoso, evitando giochi pericolosi.
- Si rispetta il turno nelle attrezzature condivise.

##### **C) Rispetto per le regole comuni**

C1) Si rispettano i turni di parola e di gioco.

C2) Si segue il regolamento degli spazi comuni (mensa, cortile, biblioteca).

C3) Si ascoltano e si rispettano le indicazioni degli adulti di riferimento.

##### **D) Inclusione e rispetto delle differenze**

- Ogni bambino è unico e speciale: nella nostra scuola valorizziamo le differenze e promuoviamo la solidarietà.

- Non sono ammessi comportamenti discriminatori di alcun tipo.

### E) Condivisione del regolamento

- Questo regolamento viene spiegato agli alunni con attività dedicate, coinvolgendoli nella sua comprensione.
- I genitori sono invitati a prenderne visione e a collaborare con la scuola per il rispetto delle regole.

Questo regolamento non vuole punire, ma educare. Insieme possiamo creare una comunità scolastica dove tutti si sentano accolti, rispettati e valorizzati.

### 2. COMPORAMENTI POSITIVI

- Collaborare con i compagni e aiutare chi ha bisogno.
- Impegnarsi a partecipare attivamente alle attività scolastiche.
- Salutare con gentilezza e usare parole come "per favore", "grazie" e "scusa".

### 3. CONSEGUENZE EDUCATIVE

#### A) Premiare i comportamenti positivi

- I bambini che rispettano le regole e dimostrano impegno, gentilezza e collaborazione possono essere lodati pubblicamente, ricevere incarichi speciali o piccoli riconoscimenti simbolici.

#### B) Emendare/correggere comportamenti non corretti

Quando un bambino non rispetta le regole, l'obiettivo è aiutarlo a comprendere il proprio errore e a migliorare. Le conseguenze saranno proporzionate e sempre educative:

##### 1. Richiamo verbale

- L'insegnante richiama il bambino, spiegando con calma perché il comportamento non è accettabile.

##### 2. Dialogo riflessivo

- Il bambino viene invitato a riflettere sull'accaduto e a proporre soluzioni per migliorare.

##### 3. Attività riparative

- Se un oggetto o uno spazio è stato danneggiato, il bambino si impegna a ripararlo o a rimediare in altro modo.

##### 4. Coinvolgimento dei genitori

- Se i comportamenti scorretti si ripetono, si coinvolgono i genitori per un confronto costruttivo.

### Provvedimenti disciplinari nella scuola primaria

| MANCANZE DISCIPLINARI   | INTERVENTI EDUCATIVI   |
|---|--|
| <b>Si configurano come violazioni lievi:</b><br>a) presentarsi a scuola sprovvisti del materiale scolastico;<br>b) non portare a termine il lavoro a causa di scarso impegno o disattenzione;<br>c) rendersi protagonisti di interventi inopportuni durante le attività scolastiche o durante gli spostamenti | Le violazioni lievi comportano il richiamo orale e/o l'ammonizione scritta da parte del docente che le ha rilevate.<br><br>In caso di ammonizione scritta, la comunicazione deve essere controfirmata da un genitore.<br><br>Le violazioni lievi, ma ripetute, comportano un'ammonizione scritta sul |

|  |   |
|--|---|
| <p>nell'edificio e all'esterno;</p> <p>d) non svolgere i compiti assegnati per casa;</p> <p>e) portare a scuola oggetti non pertinenti (ad es. giochi e/o materiali pericolosi);</p> <p>f) usare in modo improprio le attrezzature scolastiche.</p>  | <p>registro elettronico di classe; di tale ammonizione vengono informate le famiglie</p> <p>La mancanza di cui alla lettera e) comporta anche il ritiro del materiale da parte dell'insegnante e la sua riconsegna a uno dei genitori.</p>  |
| <p><b>Si configurano come mancanze gravi:</b></p> <p>a) disturbare ripetutamente lo svolgimento delle lezioni;</p> <p>b) alterare documenti scolastici (falsificare firme, valutazioni, ...);</p> <p>c) mancare di rispetto con atteggiamento e/o parole;</p> <p>d) assumere un comportamento irrispettoso nei confronti degli adulti;</p> <p>e) assumere comportamenti verbalmente e fisicamente aggressivi;</p> <p>f) sporcare, danneggiare le proprie cose, quelle altrui, quelle della scuola; non rispettare il cibo durante la refezione;</p> <p>g) utilizzare il telefono durante l'orario scolastico;</p> <p>h) reiterare comportamenti scorretti;</p> <p>i) spostarsi senza motivo o autorizzazione nell'edificio scolastico;</p> <p>j) non osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza contenute nel Regolamento di Istituto.</p> | <p>Le mancanze gravi vengono sanzionate con ammonizione scritta da parte dei docenti della classe, riportata nel registro elettronico di classe e comunicata alla famiglia che controfirma per presa visione.</p> <p>Nel caso di reiterazione dei comportamenti scorretti, in base alla gravità e/o alla frequenza delle mancanze, verranno applicati i seguenti interventi educativi graduali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) intervento di un membro dell'equipe pedagogica volto a far riflettere il bambino sul suo comportamento;</li> <li>2) convocazione scritta dei genitori ad un colloquio con i docenti del team;</li> <li>3) comunicazione scritta ai genitori da parte del Dirigente Scolastico;</li> <li>4) convocazione dei genitori ad un colloquio con il Dirigente Scolastico o con il docente da questo delegato.</li> </ol> <p>La mancanza di cui alla lettera g) comporta anche la consegna del telefono cellulare al docente, che porrà l'oggetto in vista sulla cattedra con restituzione all'alunno alla fine della lezione.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Si configurano come mancanze gravissime:</b></p> <p>a) sottrarre deliberatamente beni o materiale;</p> <p>b) compiere atti di vandalismo sui locali, gli arredi o gli oggetti scolastici;</p> <p>c) insultare e umiliare i compagni, costituisce aggravante il fatto che il comportamento sia diretto a persone diversamente abili o se le offese si configurano come razziste;</p> <p>d) compiere atti di violenza fisica;</p> <p>e) compiere atti che mettano in pericolo l'incolumità propria e altrui;</p> <p>f) tipologie persecutorie qualificate come Bullismo (la violenza fisica, psicologica, l'intimidazione del gruppo, specie se reiterate, l'intenzione di nuocere, l'isolamento della vittima).</p> | <p>a) convocazione dei genitori e ammonizione da parte del Dirigente Scolastico.</p> <p>b) ammonizione e se reiterati sospensione fino a 1 giorno e riparazione del danno.</p> <p>c) d) Sospensione di 5 giorni, se reiterati fino a 10 giorni.</p> <p>e) f) Sospensione fino a 15 giorni.</p> |
|--|--|

Tali provvedimenti potranno essere convertiti in sanzioni alternative con la necessaria e doverosa collaborazione da parte di chi esercita la patria potestà genitoriale.

Le sanzioni alternative, proposte dal Consiglio di classe, verranno definite di volta in volta in relazione alle violazioni; avranno unicamente scopo educativo-riparatorio e l'intento di preservare il più possibile il minore.

L'impossibilità, a qualsiasi titolo, di una collaborativa adesione alla forma riparatoria alternativa da parte gli esercenti la patria potestà genitoriale, comporterà l'applicazione della sanzione della sospensione.

I comportamenti sanzionati verranno considerati in relazione alla valutazione della condotta.

Il collegio approva a maggioranza.

La seduta è tolta alle ore 16:50.

L'insegnante verbalizzante  
(ins. Alessandra Lulli)

*Alessandra Lulli*



Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Adriana Sigismondi)

*Adriana Sigismondi*