

## VERBALE N° 8 DEL 15 MAGGIO 2024

L'anno duemilaventiquattro (2024), il giorno quindici (15) del mese di maggio, alle ore 17:00, regolarmente convocato in data 09/05/2024 prot. n. 5083, in Teramo, presso l'Università degli Studi di Teramo - aula 15 del Polo Didattico "Gabriele D'Annunzio", si è riunito il Collegio dei Docenti Plenario dell'Istituto Comprensivo con il seguente ordine del giorno:

1. lettura ed approvazione verbale della seduta precedente;
2. esami di stato primo ciclo: criteri di valutazione, criteri conferimento lode, organizzazione prova orale;
3. adozione libri di testo a.s. 2024/2025;
4. adesione Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 PN "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità";
5. integrazioni al PTOF;
6. progetto "Raccontiamo Teramo": evento conclusivo;
7. avvio progetto PNRR D.M.65;
8. adempimenti finali;
9. report formazione Erasmus da parte dei docenti che hanno partecipato alla mobilità.

Presiede il Dirigente Scolastico dott.ssa Adriana Sigismondi, funge da segretaria l'ins. Alessandra Lulli. Il Presidente, constatata la validità dell'assemblea, dichiara aperti i lavori.

### **1° PUNTO - LETTURA E APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLE SEDUTE PRECEDENTI**

Il Dirigente chiede ai docenti se hanno preso visione dei verbali della seduta del Collegio Plenario del 23/02/2024 e del Collegio di sezione della Scuola Secondaria di 1° grado del 2 maggio 2024 pubblicati nella sezione riservata ai docenti del sito istituzionale e ne chiede l'approvazione.

Il Collegio approva all'unanimità.

### **2° PUNTO - ESAMI DI STATO PRIMO CICLO: CRITERI DI VALUTAZIONE, CRITERI CONFERIMENTO LODE, ORGANIZZAZIONE PROVA ORALE**

Il Dirigente comunica che i docenti della scuola secondaria di 1° grado hanno effettuato degli incontri per stilare il documento relativo a criteri di valutazione, criteri per il conferimento della lode e organizzazione della prova orale. Il documento di sintesi del lavoro già approvato nel collegio di sezione del 2 maggio u.s. viene letto dal Dirigente. Tale documento sarà pubblicato sul sito istituzionale.

Il Collegio approva all'unanimità.

### **3° PUNTO - ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2024/2025**

Il Dirigente ricorda che i libri di testo devono tener conto del complessivo itinerario della progettazione didattica, degli obiettivi del PTOF di istituto e dei più recenti indirizzi in materia di curriculum della scuola di base. Le operazioni sono le seguenti:

- conferma dei testi già in uso;
- analisi per deliberare l'adozione dei testi soggetti a nuova scelta per le classi prime.

I titoli dei testi di nuova adozione e le conferme, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria di 1° grado, le cui relazioni sono riportate nei prospetti predisposti dalla segreteria, sono già state illustrate nei Consigli di Classe e di Interclasse alla presenza della componente Genitori. Il Dirigente legge le nuove adozioni. Gli elenchi dei testi, successivamente alle correzioni evidenziate durante la lettura, verranno stampati e riconsegnati ai docenti per il controllo finale e dovranno essere firmati dai docenti stessi. Gli elenchi verranno pubblicati sul sito dell'Istituto. Il Dirigente invita i docenti a controllare scrupolosamente i dati inseriti nei prospetti, in particolar modo i codici dei testi. I prospetti sia delle nuove adozioni che delle conferme vengono depositati in segreteria.

Il Collegio approva all'unanimità.

### **4° PUNTO - ADESIONE AVVISO PUBBLICO 59369 DEL 19/04/2024 PN "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ"**

Il Dirigente illustra l'avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 PN "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità" afferente al Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021 - 2027. Tale avviso riapre la nuova

programmazione del Fondo Sociale Europeo per gli anni 2021-2027 e rientra nel piano estate, ma si può attuare anche durante l'anno scolastico prossimo. Prevede attività volte alla prevenzione della dispersione scolastica e all'innalzamento delle competenze riportate nel quadro europeo. La sottoazione include una percorsi di lingua italiana, matematica, scienze e tecnologie, lingue straniere in particolar modo l'inglese per la scuola primaria, cittadinanza, competenza imprenditoriale, consapevolezza ed espressione culturale, educazione motoria, pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali. Il Dirigente chiede se il Collegio intende aderire a tale Piano Nazionale in modo da poter implementare in parte il piano estate già in parte costruito con i moduli del PON "Agenda Sud" che afferisce esclusivamente alla scuola primaria. L'adesione scade il 24 maggio p.v. Verranno pubblicati i bandi per interni ed esterni per le figure di esperto e tutor.

Il Collegio approva a maggioranza.

#### 5° PUNTO - INTEGRAZIONI AL PTOF

Il Dirigente comunica che il PTOF deve essere integrato con il Piano Nazionale appena approvato, con la partecipazione di una classe 5° della scuola primaria "San Giuseppe" ai Giochi della Gioventù" e con la partecipazione di una classe della scuola primaria per ogni scuola ad un'attività con esperti esterni del CSI con manifestazione finale. Inoltre, è arrivato un progetto della ASL vorrà portare avanti nelle scuole riguardante l'integrazione di sistema sanitario, scuole e università. È rivolto alla prevenzione precoce dell'obesità e del rischio cardio-vascolare in età pediatrica. Consisterà in una prima parte di screening volontario, successivamente nelle scuole verranno esperti della nutrizione che faranno delle lezioni.

Il Collegio approva a maggioranza tali integrazioni al PTOF.

#### 6° PUNTO - PROGETTO "RACCONTIAMOTERAMO": EVENTO CONCLUSIVO

Il Dirigente chiama la prof.ssa Sangiovanni, referente del progetto "RaccontiamoTeramo" che illustra lo svolgimento dell'evento conclusivo relativo a tale progetto, sia per le scuole primarie che per la scuola secondaria di 1° grado. Le date è quella di giovedì 24 maggio 2024.

#### 7° PUNTO - AVVIO PROGETTO PNRR D.M.65

Il Dirigente comunica che il gruppo di lavoro del PNRR D.M. 65 e ha creato le edizioni relative alle azioni già deliberate. Anche per tale progetto verrà fatto il bando per esperti e tutor.

Le edizioni sono le seguenti:

#### EDIZIONI STEM

	TITOLO	BREVE SPIEGAZIONE	CLASSI
1	Introduzione al coding	Attraverso l'uso del coding saranno proposte attività creative, compiti di realtà, problem solving esplorando concetti matematici fondamentali come numeri e forme.	S c u o l a dell'Infanzia "G. Lettieri" - Via Diaz n. 15
2	Storytelling esplorando la natura	Questo corso potrebbe coinvolgere attività all'aperto che incoraggiano i bambini a esplorare e osservare l'ambiente circostante attraverso i sensi, promuovendo la comprensione della natura e dell'ecologia.	S c u o l a dell'Infanzia " S a n Giuseppe" n. 15
3	Storie e vita degli animali selvatici	Attraverso giochi, attività di ricerca e progetti artistici, i bambini possono imparare sulle specie animali, le loro caratteristiche uniche e l'importanza della conservazione della fauna selvatica.	S c u o l a dell'Infanzia "C. Sarti" n. 15
4	Avventure matematiche con puzzle e giochi di logica	Attraverso giochi di puzzle, enigmi e attività di pensiero critico, i bambini possono sviluppare abilità matematiche e di risoluzione dei problemi in modo divertente e stimolante.	S c u o l a Primaria Classi 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup> n. 15

5	<b>Coding applicato alla geografia</b>	Attraverso giochi, attività di mappatura e esplorazione virtuale, i bambini possono imparare sulla geografia del mondo, la creazione di mappe e l'importanza della cartografia.	S c u o l a Primaria Classi 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup> n. 15
6	<b>Studio della terra e della geologia</b>	Questo corso introduce i bambini ai concetti di geologia attraverso attività di osservazione di rocce, minerali e fossili, esplorando i processi geologici come l'erosione, la sedimentazione e la formazione delle montagne.	S c u o l a Primaria Classi 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> n. 15
7	<b>Geometriko: laboratorio di geometria</b>	Attraverso attività pratiche e progetti artistici, i bambini possono esplorare concetti di geometria come forme geometriche, misurazioni, simmetrie e trasformazioni.	S c u o l a Primaria Classi 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> n. 15
8	<b>Introduzione all'algebra</b>	Questo corso introduce i bambini ai concetti di base dell'algebra attraverso giochi, problemi di logica e attività pratiche che li aiutano a comprendere concetti come equazioni, espressioni algebriche e disequazioni.	S c u o l a Primaria Classi 5 <sup>e</sup> n. 15
9	<b>Logicamente 1<sup>a</sup> edizione</b>	Questo corso approfondisce i concetti di robotica introducendo argomenti come la cinematica, la programmazione, la visione artificiale e la robotica collaborativa.	S c u o l a Primaria Classi 5 <sup>e</sup> n. 15
10	<b>Laboratorio di chimica creativa</b>	Utilizzando materiali di laboratorio sicuri e accessibili, i bambini possono esplorare la chimica attraverso esperimenti divertenti e creativi che mostrano concetti come le reazioni chimiche, l'acidità e le proprietà dei materiali.	S c u o l a Secondaria di 1 <sup>o</sup> grado "Savini" Classi 1 <sup>e</sup> n. 15
11	<b>Esplorare la matematica con le app</b>	Utilizzando software educativi e strumenti digitali, i bambini possono esplorare la matematica attraverso giochi, simulazioni e attività interattive che rendono il processo di apprendimento più coinvolgente e divertente.	S c u o l a Secondaria di 1 <sup>o</sup> grado "Savini" Classi 1 <sup>e</sup> n. 15
12	<b>Logicamente 2<sup>a</sup> edizione</b>	Questo corso approfondisce i concetti di robotica introducendo argomenti come la cinematica, la programmazione avanzata, la visione artificiale e la robotica collaborativa.	S c u o l a Secondaria di 1 <sup>o</sup> grado "Savini" Classi 1 <sup>e</sup> n. 15
13	<b>Verso le olimpiadi dell'astronomia</b>	Questo corso mostra ai ragazzi come la matematica è utilizzata in ambiti scientifici come la fisica, la biologia, la chimica e l'ingegneria attraverso esempi pratici e progetti di ricerca.	S c u o l a Secondaria di 1 <sup>o</sup> grado "Savini" Classi 2 <sup>e</sup> n. 15

14	<b>Corso di preparazione per la Certificazione Eipass Junior 1ª edizione</b>	il Programma EIPASS Junior ha l'obiettivo di fornire le basi che ciascun alunno deve possedere per utilizzare in modo corretto e responsabile le risorse informatiche per servirsi dei media, per ricercare nella rete Internet, per utilizzare il linguaggio digitale sia nelle attività scolastiche che nel tempo libero, consapevoli dei rischi nascosti nel web.	S c u o l a Secondaria di 1° grado "Savini" Classi 2 <sup>e</sup> n. 15
15	<b>Corso di preparazione per la Certificazione Eipass Junior 2ª edizione</b>	il Programma EIPASS Junior ha l'obiettivo di fornire le basi che ciascun alunno deve possedere per utilizzare in modo corretto e responsabile le risorse informatiche per servirsi dei media, per ricercare nella rete Internet, per utilizzare il linguaggio digitale sia nelle attività scolastiche che nel tempo libero, consapevoli dei rischi nascosti nel web.	S c u o l a Secondaria di 1° grado "Savini" Classi 2 <sup>e</sup> n. 15
16	<b>Ingegneria delle telecomunicazioni</b>	Questo corso introduce i ragazzi ai principi delle telecomunicazioni, inclusi concetti come modulazione, trasmissione dei segnali, reti di comunicazione e protocolli di trasmissione dati.	S c u o l a Secondaria di 1° grado "Savini" Classi 3 <sup>e</sup> n. 15
17	<b>Intelligenza artificiale</b>	Questo corso esplora i concetti di base dell'intelligenza artificiale e dell'apprendimento, attraverso progetti pratici che consentono ai ragazzi di creare modelli di intelligenza artificiale per risolvere problemi reali.	S c u o l a Secondaria di 1° grado "Savini" Classi 3 <sup>e</sup> n. 15
18	<b>Fisica avanzata</b>	Questo corso approfondisce i principi della fisica introducendo argomenti avanzati come la meccanica quantistica, la teoria delle stringhe, la fisica delle particelle e la cosmologia.	S c u o l a Secondaria di 1° grado "Savini" Classi 3 <sup>e</sup> n. 15

L'edizione di Fisica Avanzata si svolgerà nella prima settimana di Luglio per gli alunni che escono dalla classe terza della scuola secondaria di 1° grado, soprattutto per quelli che si iscriveranno al Liceo Scientifico.

#### EDIZIONI MULTILINGUISMO

	TITOLO	BREVE SPIEGAZIONE	CLASSI
1	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters</b>	Questo corso si concentra sulle abilità di base di ascolto, lettura e scrittura, con un'enfasi particolare sull'uso pratico della lingua. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters si concentra sull'ascolto e sulla comprensione dell'inglese parlato, incoraggiando gli studenti a comunicare in modo efficace e ad ascoltare attentamente per comprendere le istruzioni e le domande. Gli studenti imparano anche a leggere e scrivere parole e frasi semplici, costruendo gradualmente la loro fiducia nella lettura e nella scrittura in inglese.	S c u o l a Primaria Classi 3 <sup>e</sup> n. 15

2	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters</b>	Questo corso si concentra sulle abilità di base di ascolto, lettura e scrittura, con un'enfasi particolare sull'uso pratico della lingua. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters si concentra sull'ascolto e sulla comprensione dell'inglese parlato, incoraggiando gli studenti a comunicare in modo efficace e ad ascoltare attentamente per comprendere le istruzioni e le domande. Gli studenti imparano anche a leggere e scrivere parole e frasi semplici, costruendo gradualmente la loro fiducia nella lettura e nella scrittura in inglese.	S c u o l a Primaria Classi 3 <sup>e</sup> n. 15
3	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters</b>	Questo corso si concentra sulle abilità di base di ascolto, lettura e scrittura, con un'enfasi particolare sull'uso pratico della lingua. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters si concentra sull'ascolto e sulla comprensione dell'inglese parlato, incoraggiando gli studenti a comunicare in modo efficace e ad ascoltare attentamente per comprendere le istruzioni e le domande. Gli studenti imparano anche a leggere e scrivere parole e frasi semplici, costruendo gradualmente la loro fiducia nella lettura e nella scrittura in inglese.	S c u o l a Primaria Classi 3 <sup>e</sup> n. 15
4	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters</b>	Questo corso si concentra sulle abilità di base di ascolto, lettura e scrittura, con un'enfasi particolare sull'uso pratico della lingua. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters si concentra sull'ascolto e sulla comprensione dell'inglese parlato, incoraggiando gli studenti a comunicare in modo efficace e ad ascoltare attentamente per comprendere le istruzioni e le domande. Gli studenti imparano anche a leggere e scrivere parole e frasi semplici, costruendo gradualmente la loro fiducia nella lettura e nella scrittura in inglese.	S c u o l a Primaria Classi 3 <sup>e</sup> n. 15
5	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters</b>	Questo corso si concentra sulle abilità di base di ascolto, lettura e scrittura, con un'enfasi particolare sull'uso pratico della lingua. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters si concentra sull'ascolto e sulla comprensione dell'inglese parlato, incoraggiando gli studenti a comunicare in modo efficace e ad ascoltare attentamente per comprendere le istruzioni e le domande. Gli studenti imparano anche a leggere e scrivere parole e frasi semplici, costruendo gradualmente la loro fiducia nella lettura e nella scrittura in inglese.	S c u o l a Primaria Classi 4 <sup>e</sup> n. 15

6	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters</b>	Questo corso si concentra sulle abilità di base di ascolto, lettura e scrittura, con un'enfasi particolare sull'uso pratico della lingua. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters si concentra sull'ascolto e sulla comprensione dell'inglese parlato, incoraggiando gli studenti a comunicare in modo efficace e ad ascoltare attentamente per comprendere le istruzioni e le domande. Gli studenti imparano anche a leggere e scrivere parole e frasi semplici, costruendo gradualmente la loro fiducia nella lettura e nella scrittura in inglese.	S c u o l a Primaria Classi 4 <sup>e</sup> n. 15
7	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters</b>	Questo corso si concentra sulle abilità di base di ascolto, lettura e scrittura, con un'enfasi particolare sull'uso pratico della lingua. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Starters si concentra sull'ascolto e sulla comprensione dell'inglese parlato, incoraggiando gli studenti a comunicare in modo efficace e ad ascoltare attentamente per comprendere le istruzioni e le domande. Gli studenti imparano anche a leggere e scrivere parole e frasi semplici, costruendo gradualmente la loro fiducia nella lettura e nella scrittura in inglese.	S c u o l a Primaria Classi 4 <sup>e</sup> n. 15
8	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Movers</b>	Questo corso si concentra sull'approfondimento delle competenze di lettura, scrittura, comprensione e produzione orale. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Movers si concentra sull'espansione del vocabolario e sull'approfondimento della comprensione grammaticale, fornendo agli studenti le competenze linguistiche necessarie per comunicare in modo efficace in una varietà di contesti. Gli studenti praticano la lettura e la scrittura di testi più complessi e imparano a formulare e rispondere a domande in modo chiaro e coerente.	S c u o l a Primaria Classi 5 <sup>e</sup> n. 15
9	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Movers</b>	Questo corso si concentra sull'approfondimento delle competenze di lettura, scrittura, comprensione e produzione orale. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Movers si concentra sull'espansione del vocabolario e sull'approfondimento della comprensione grammaticale, fornendo agli studenti le competenze linguistiche necessarie per comunicare in modo efficace in una varietà di contesti. Gli studenti praticano la lettura e la scrittura di testi più complessi e imparano a formulare e rispondere a domande in modo chiaro e coerente.	S c u o l a Primaria Classi 5 <sup>e</sup> n. 15

10	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET</b>	Il "Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET" è un programma progettato per preparare gli studenti ad affrontare con successo l'Esame Key English Test (KET) dell'Università di Cambridge. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET si concentra sull'espansione del vocabolario, sulla comprensione grammaticale e sulla pratica delle abilità linguistiche necessarie per comunicare in situazioni quotidiane e contesti di base. Gli studenti vengono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni, a interagire con i compagni di classe e a utilizzare l'inglese in modo autentico.	S c u o l a Secondaria di 1 ° g r a d o "Savini" Classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> n. 15
11	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET</b>	Il "Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET" è un programma progettato per preparare gli studenti ad affrontare con successo l'Esame Key English Test (KET) dell'Università di Cambridge. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET si concentra sull'espansione del vocabolario, sulla comprensione grammaticale e sulla pratica delle abilità linguistiche necessarie per comunicare in situazioni quotidiane e contesti di base. Gli studenti vengono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni, a interagire con i compagni di classe e a utilizzare l'inglese in modo autentico.	S c u o l a Secondaria di 1 ° g r a d o "Savini" Classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> n. 15
12	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET</b>	Il "Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET" è un programma progettato per preparare gli studenti ad affrontare con successo l'Esame Key English Test (KET) dell'Università di Cambridge. Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET si concentra sull'espansione del vocabolario, sulla comprensione grammaticale e sulla pratica delle abilità linguistiche necessarie per comunicare in situazioni quotidiane e contesti di base. Gli studenti vengono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni, a interagire con i compagni di classe e a utilizzare l'inglese in modo autentico.	S c u o l a Secondaria di 1 ° g r a d o "Savini" Classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> n. 15
13	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge PET</b>	Il Corso di Preparazione all'Esame Cambridge KET è un programma educativo progettato per aiutare gli studenti a prepararsi con successo per l'Esame Key English Test (KET) dell'Università di Cambridge. Durante il corso, gli studenti saranno immersi in una varietà di attività interattive e coinvolgenti, mirate a migliorare le loro capacità di comprensione e produzione orale, lettura e scrittura. Gli insegnanti utilizzano una combinazione di materiali didattici specifici per il KET e risorse autentiche per garantire un apprendimento stimolante e mirato.	S c u o l a Secondaria di 1 ° g r a d o "Savini" Classi 3 <sup>e</sup> n. 15

**EDIZIONI PER I DOCENTI**

TITOLO	BREVE SPIEGAZIONE	RIVOLTO A
--------	-------------------	-----------

1	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Livello B1 per Docenti</b>	Questo corso offre un approccio completo e mirato alla preparazione dell'esame, concentrandosi sulle quattro abilità linguistiche principali: ascolto, lettura, scrittura e conversazione.	Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado n. 15
2	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Livello B1 per Docenti</b>	Questo corso offre un approccio completo e mirato alla preparazione dell'esame, concentrandosi sulle quattro abilità linguistiche principali: ascolto, lettura, scrittura e conversazione.	Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado n. 15
3	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Livello B2 per Docenti</b>	Questo corso è progettato per fornire le competenze necessarie per affrontare con successo l'esame Cambridge B1 Preliminary (PET). Questo corso offre un approccio completo e mirato alla preparazione dell'esame, concentrandosi sulle quattro abilità linguistiche principali: ascolto, lettura, scrittura e conversazione.	Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado n. 15
4	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Livello B2 per Docenti</b>	Questo corso è progettato per fornire le competenze necessarie per affrontare con successo l'esame Cambridge B1 Preliminary (PET). Questo corso offre un approccio completo e mirato alla preparazione dell'esame, concentrandosi sulle quattro abilità linguistiche principali: ascolto, lettura, scrittura e conversazione.	Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado n. 15
5	<b>Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Livello B2 per Docenti</b>	Questo corso è progettato per fornire le competenze necessarie per affrontare con successo l'esame Cambridge B1 Preliminary (PET). Questo corso offre un approccio completo e mirato alla preparazione dell'esame, concentrandosi sulle quattro abilità linguistiche principali: ascolto, lettura, scrittura e conversazione.	Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado n. 15

6	<p><b>Integrazione Efficace di Arte e Musica nei Programmi CLIL: Strategie e Pratiche per Docenti</b></p>	<p>Questo corso mira a fornire ai docenti gli strumenti necessari per integrare in modo efficace l'arte e la musica nei programmi CLIL. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno le migliori strategie per coinvolgere gli studenti e sviluppare le competenze linguistiche e disciplinari in parallelo. Il corso si concentrerà sull'identificazione delle connessioni tra le materie linguistiche e artistiche, sulla progettazione di attività interdisciplinari e sulla valutazione dell'apprendimento. I partecipanti avranno l'opportunità di sviluppare materiali didattici creativi e di adattare le lezioni esistenti per incorporare l'arte e la musica in modo significativo. Attraverso sessioni pratiche, discussioni e condivisione delle migliori pratiche, i docenti acquisiranno le competenze necessarie per arricchire l'esperienza di apprendimento dei propri studenti e promuovere una maggiore integrazione disciplinare all'interno del contesto CLIL.</p>	<p>Tutti i Docenti n. 15</p>
7	<p><b>Italiano L2: Integrare Linguaggio e Contenuto attraverso l'Approccio CLIL</b></p>	<p>Questo corso offre agli insegnanti strumenti pratici e strategie efficaci per implementare l'approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning) nell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2). Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti esploreranno come integrare il linguaggio italiano con i contenuti disciplinari, facilitando così un apprendimento autentico e significativo per gli studenti. Il corso coprirà la progettazione di lezioni CLIL efficaci, la creazione di materiali didattici appropriati, e fornirà suggerimenti su come gestire e valutare l'apprendimento in un contesto CLIL. Gli insegnanti usciranno dal corso con la fiducia e le competenze necessarie per guidare con successo gli studenti nell'acquisizione sia della lingua italiana che della conoscenza disciplinare.</p>	<p>Tutti i Docenti n. 15</p>

Una prima edizione del Corso di Preparazione all'Esame Cambridge Livello B1 per Docenti per i docenti verrà realizzata dal 24 giugno p.v.

#### **8° PUNTO - ADEMPIMENTI FINALI**

Il Dirigente illustra la circolare relativa agli adempimenti finali che uscirà nei prossimi giorni e raccomanda di rispettare le date di riconsegna dei documenti. Lo scrutinio verrà aperto il 5 giugno p.v. I colloqui con i genitori avverranno senza prenotazione preventiva da parte delle famiglie.

Relativamente alla formazione delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado per l'a.s. 2024/2025 il Dirigente sostiene che, viste le criticità emerse dalle richieste dei genitori, si rende necessario formare una commissione al fine di formare classi abbastanza omogenee numericamente. Essa sarà formata dai docenti di italiano e matematica che prenderanno le future classi prime e si riunirà alla fine degli esami.

L'ins. Grifoni dice che bisogna anche vedere i gruppi di alunni che provengono dalla stessa classe che possono essere problematici. Il Dirigente chiede che le situazioni particolari devono essere comunicate dai docenti delle classi quinte.  
Il Dirigente invita i docenti a passare in segreteria per fare la progressione di carriera.

**9° PUNTO - REPORT FORMAZIONE ERASMUS DA PARTE DEI DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO ALLA MOBILITÀ**

Il Dirigente invita i docenti che hanno effettuato la formazione attraverso la mobilità all'estero prevista dal progetto Erasmus a restituire al Collegio la propria esperienza.

La seduta è tolta alle ore 19:10.

L'insegnante verbalizzante  
(ins. Alessandra Lulli  
Sigismondi)



Il Dirigente Scolastico  
(dott.ssa Adriana