

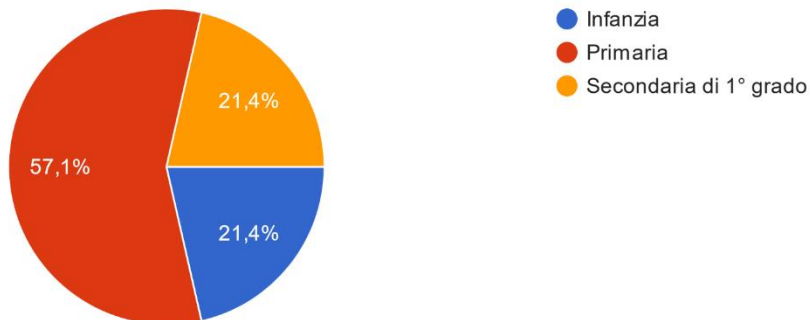


IC TE2 'Savini-San Giuseppe-San Giorgio'  
C. F. 92039240673- C.M. TEIC833006  
P.zza Aldo Moro, 45 - 64100 TERAMO -Tel. e fax 0861/244208  
e-mail: [teic833006@istruzione.it](mailto:teic833006@istruzione.it) - PEC [teic833006@pec.istruzione.it](mailto:teic833006@pec.istruzione.it)  
[www.icsavinisangiuseppesangiorgio.edu.it](http://www.icsavinisangiuseppesangiorgio.edu.it)

## QUESTIONARIO FINALE SU ATTIVITA' FUNZIONI STRUENTALI A.S. 2022/2023

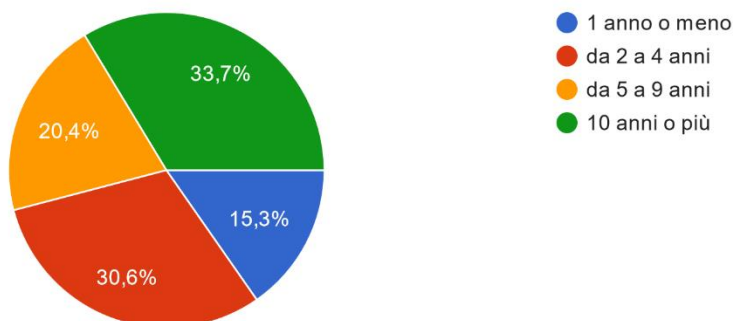
### Ordine di scuola di appartenenza

98 risposte



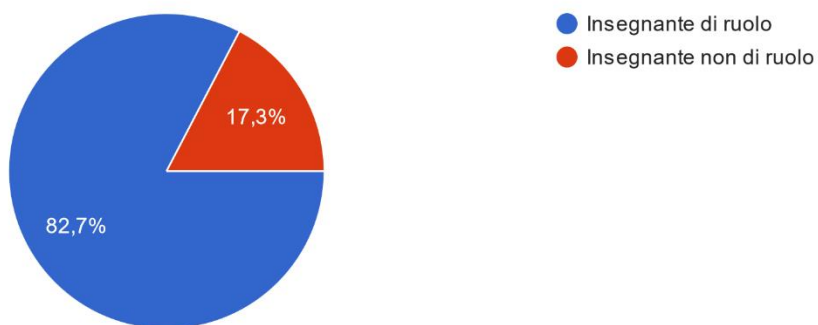
### Da quanti anni lavora in questa scuola?

98 risposte



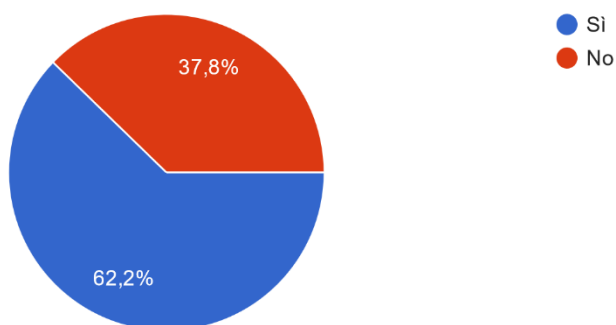
## Che tipo di incarico ha?

98 risposte



## Hai avuto necessità di contattare una delle Funzioni Strumentali o l'Animatore Digitale e il Team dell'Innovazione?

98 risposte



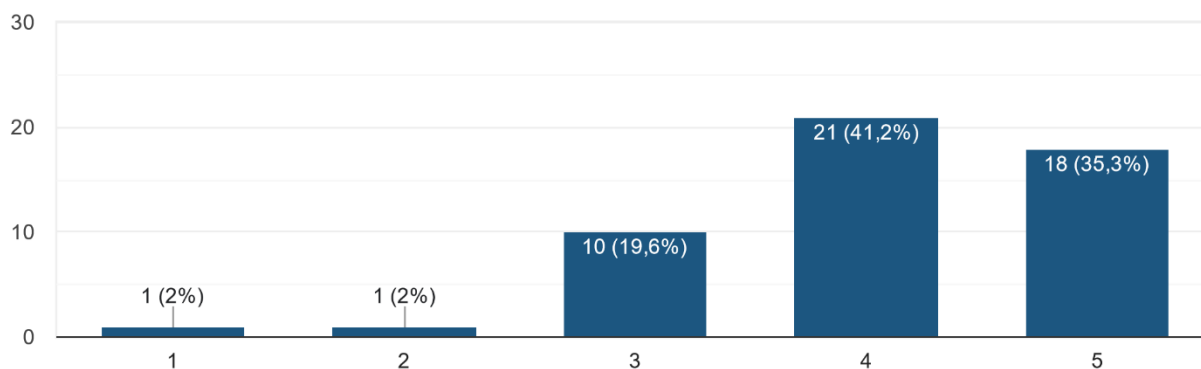
### Se sì, quali?

- Animatore digitale
- Animatore digitale
- Animatore digitale
- Animatore digitale e team innovazione
- Animatore digitale e Team Innovazione, FS Area 3, Area 4 e 6
- Consigli per la gestione di strumenti multimediali
- Consigli per la gestione di strumenti multimediali.
- Consigli per la gestione di strumenti multimediali.
- Continuità
- Continuità e Animatore digitale
- Digitale
- FS area 4, FS area 5, FS area 6,
- FS dell'Area 3 - SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI
- Fs inclusione, fs sostegno docenti, fs progetti europei, fs innovazione e comunicazione
- Funzione servizi e interventi agli alunni, Funzione sostegno al lavoro docenti, Funzione continuità, Funzione Comunicazione
- funzione sostegno
- Funzione strumentale
- Funzione strumentale Area 4
- Funzione strumentale area 4 e area 6
- Funzione Strumentale del Sostegno.
- Funzione strumentale per l'inclusione

Funzione strumentale per l'inclusione  
 Funzione Strumentale per l'inclusione degli alunni con disabilità  
 Funzione strumentale sostegno lavoro docenti  
 Funzione strumentale.  
 Funzioni strumentali  
 Funzioni strumentali  
 Funzioni Strumentali  
 Funzioni Strumentali  
 Funzioni Strumentali - Valutazione  
 Gestione registro, collegamenti on-line...Informazioni su corsi e su attività/progetti...  
 Ho avuto contatti con tutte le funzioni strumentali  
 Ho avuto necessità di contattare tutte e tre le figure, ma dall'animatore digitale non ho avuto risposta.  
 Ho contattato tutte le funzioni strumentali  
 In occasione dell'evento "Nonno digitale".  
 Inclusione  
 Informazioni generali  
 Innovazione e comunicazione, animatore  
 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI  
 Interventi e servizi per gli alunni  
 L'animatore digitale  
 Prof. Keane  
 PTOF, CONTINUITÀ, INNOVAZIONE, SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTI VALUTAZIONE, ANIMATORE DIGITALI  
 Referente Viaggi d'istruzione - Funzione strumentale area 4  
 Reperire informazioni sul Digital Day  
 Sostegno al lavoro dei docenti, continuità, servizi alunni, PTOF  
 Strumenti multimediali  
 Team dell'Innovazione  
 Team dell'innovazione, Sostegno lavoro docenti  
 Team digitale  
 Tutte  
 Tutte  
 Tutte le Funzioni Strumentali  
 Tutte le funzioni strumentali  
 Tutte le funzioni strumentali (a eccezione dell'Area 1), l'Animatore Digitale e il Team dell'Innovazione  
 Tutte le funzioni, animatore digitale  
 Una delle funzioni strumentali  
 VALUTAZIONE ALUNNI E VALUTAZIONE DI SISTEMA  
 Viaggi d'istruzione

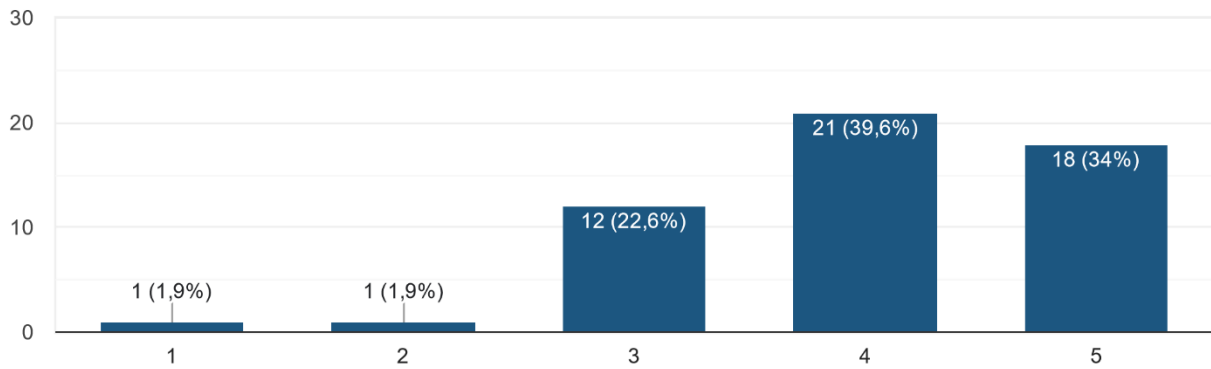
Se sì, quanto sei soddisfatto/a riguardo a disponibilità e tempestività nella risposta della FS dell'Area 1 - GESTIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

51 risposte



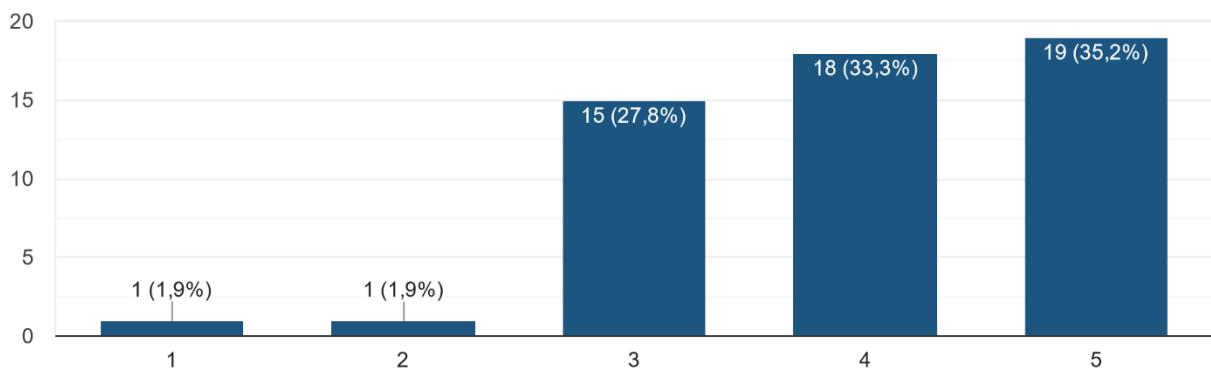
### La risoluzione alle tue richieste è stata efficace?

53 risposte



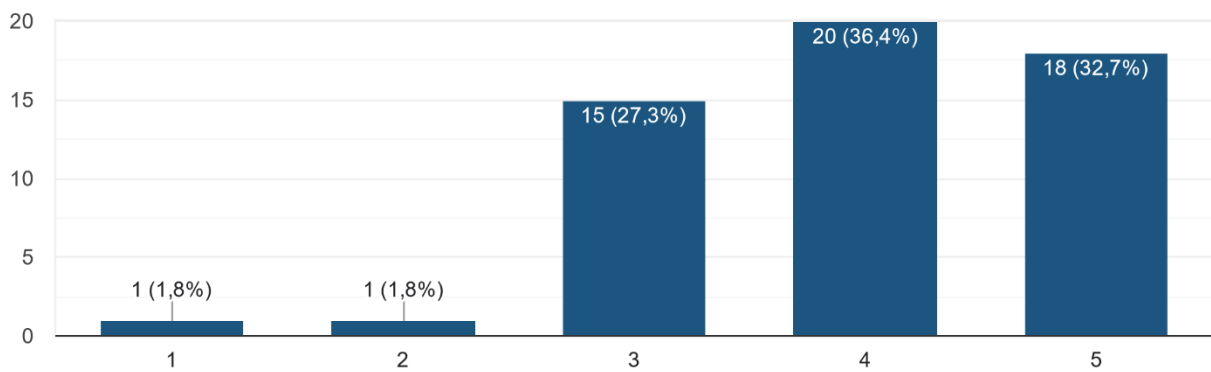
### Se sì, quanto sei soddisfatto/a riguardo a disponibilità e tempestività nella risposta della FS dell'Area 2 - VALUTAZIONE ALUNNI E VALUTAZIONE DI SISTEMA

54 risposte



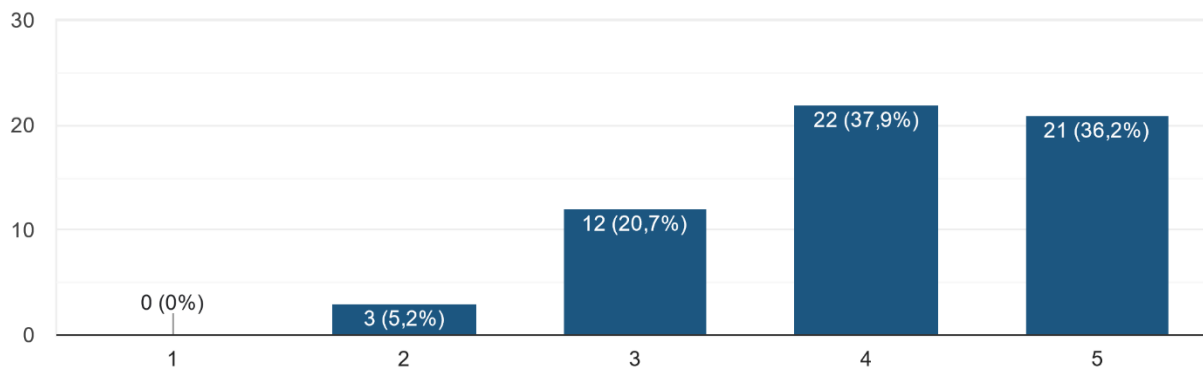
### La risoluzione alle tue richieste è stata efficace?

55 risposte



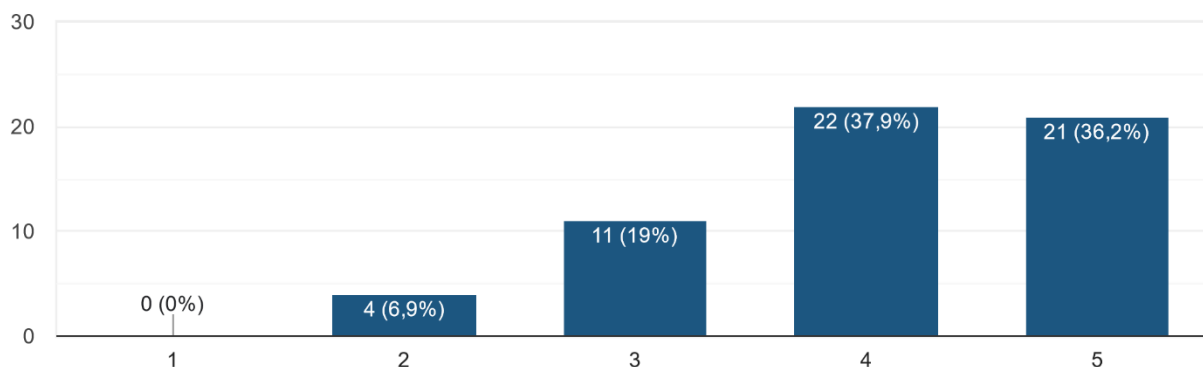
Se sì, quanto sei soddisfatto/a riguardo a disponibilità e tempestività nella risposta della FS dell'Area 3 - SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI

58 risposte



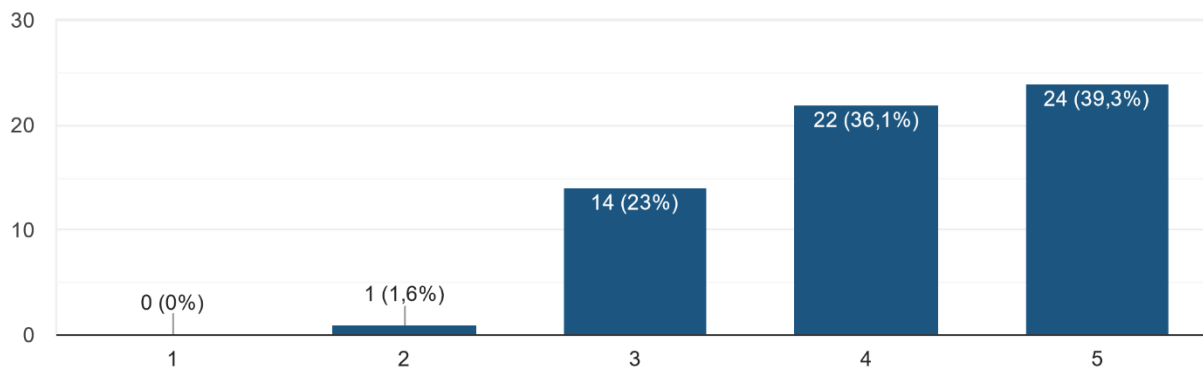
La risoluzione alle tue richieste è stata efficace?

58 risposte



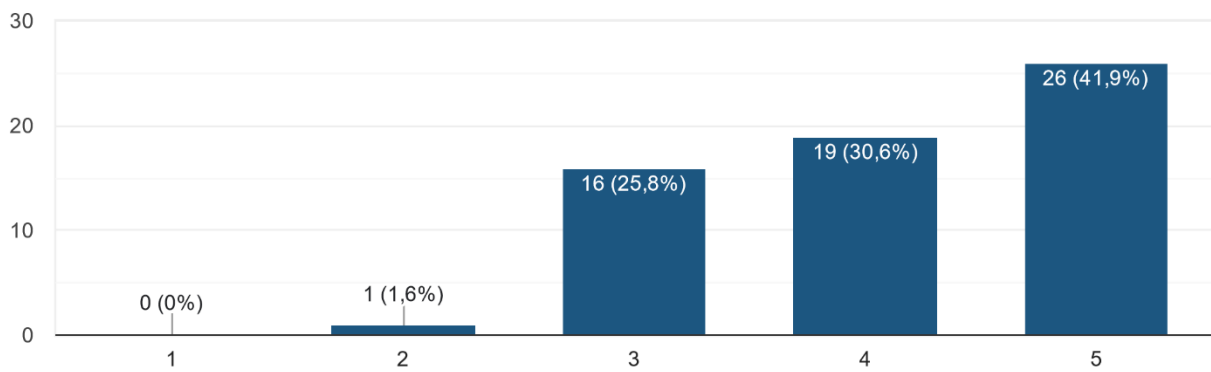
Se sì, quanto sei soddisfatto/a riguardo a disponibilità e tempestività nella risposta della FS dell'Area 4 - INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI

61 risposte



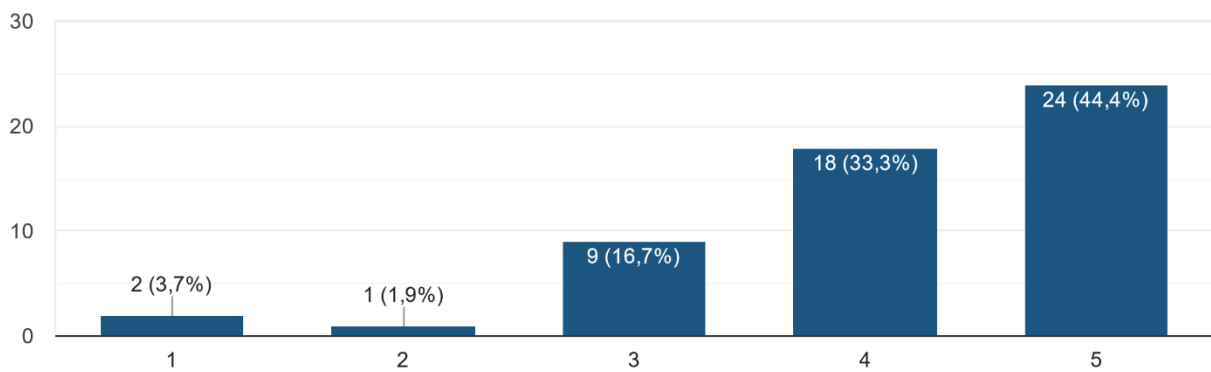
### La risoluzione alle tue richieste è stata efficace?

62 risposte



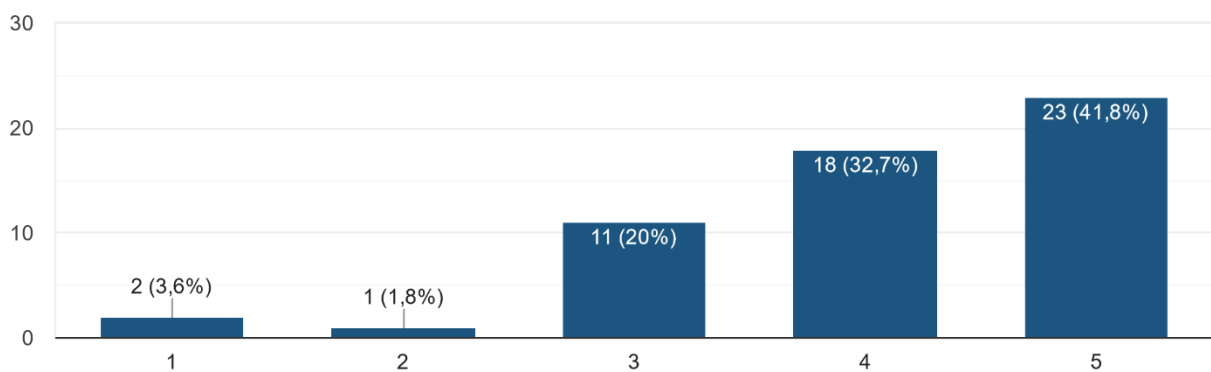
### Se sì, quanto sei soddisfatto/a riguardo a disponibilità e tempestività nella risposta della FS dell'Area 5 - CONTINUITA' VERTICALE - CONTINUITA' ORIZZONTALE

54 risposte



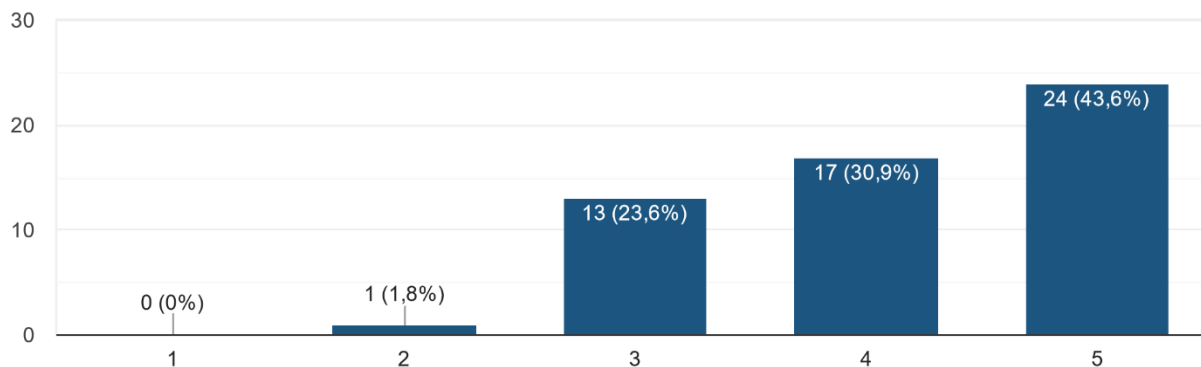
### La risoluzione alle tue richieste è stata efficace?

55 risposte



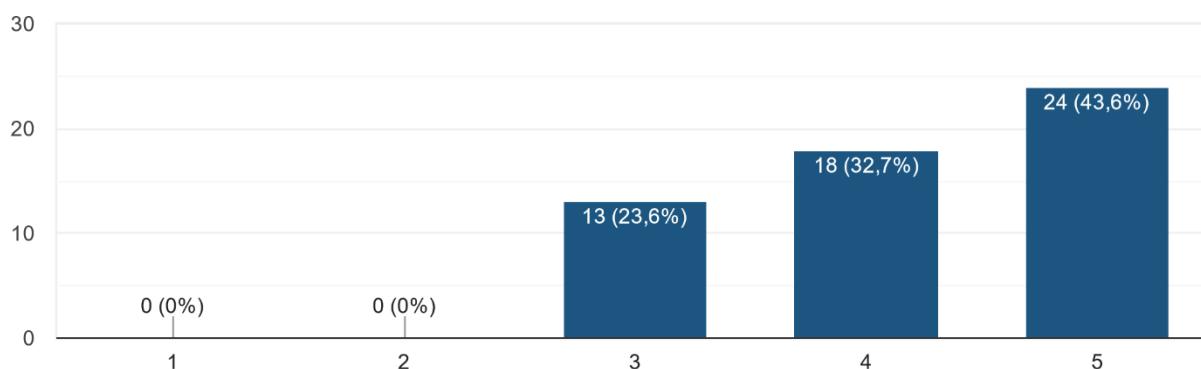
Se sì, quanto sei soddisfatto/a riguardo a disponibilità e tempestività nella risposta della FS dell'Area 6 - SITO WEB, COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE

55 risposte



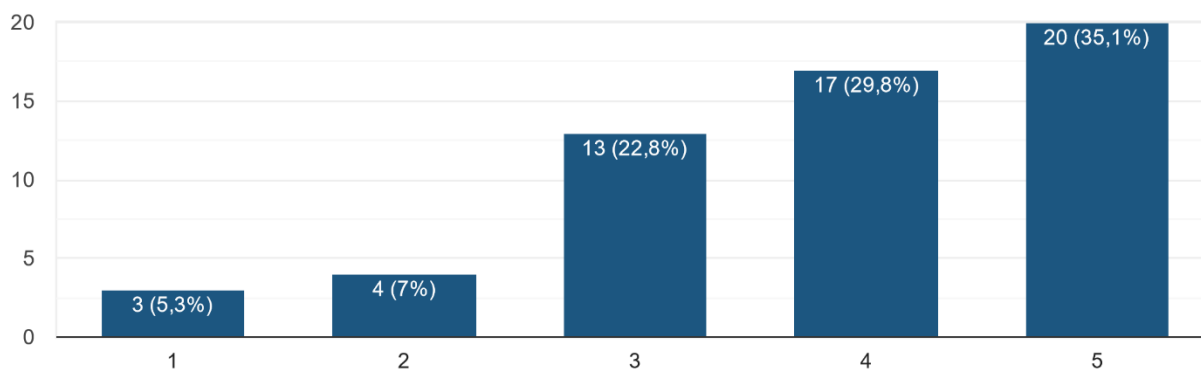
La risoluzione alle tue richieste è stata efficace?

55 risposte



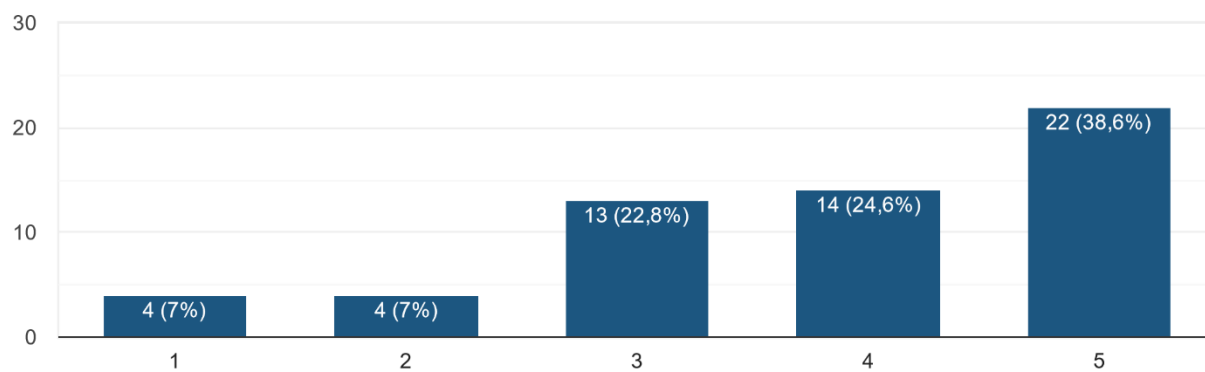
Se sì, quanto sei soddisfatto/a riguardo a disponibilità e tempestività nella risposta dell'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE?

57 risposte



## La risoluzione alle tue richieste è stata efficace?

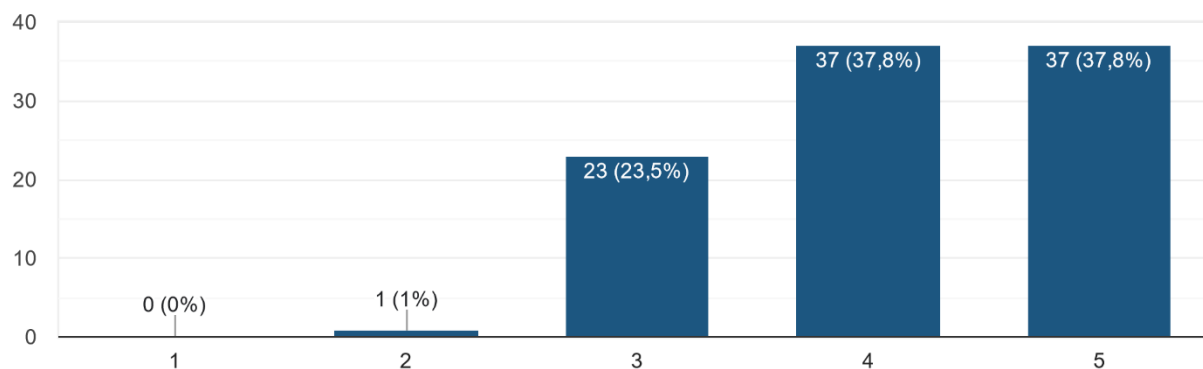
57 risposte



## AREA 1: GESTIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

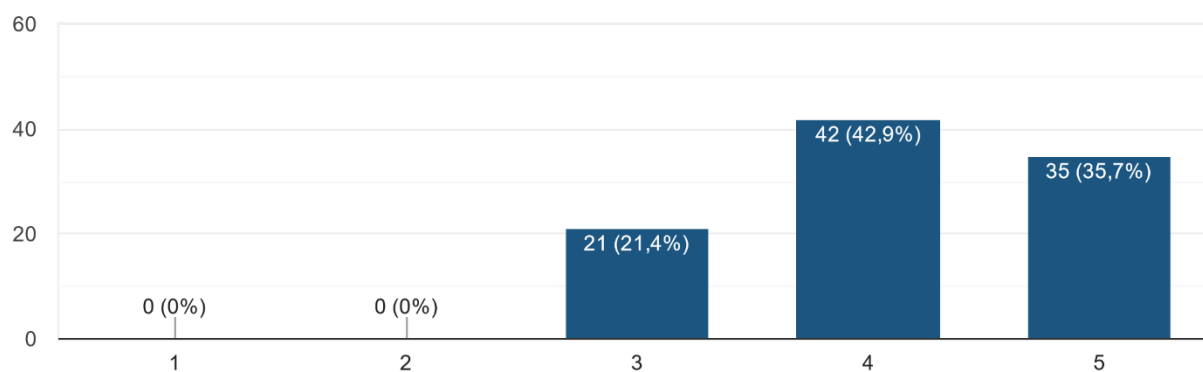
Quanto sei soddisfatto/a della revisione, aggiornamento e integrazione del PTOF?

98 risposte



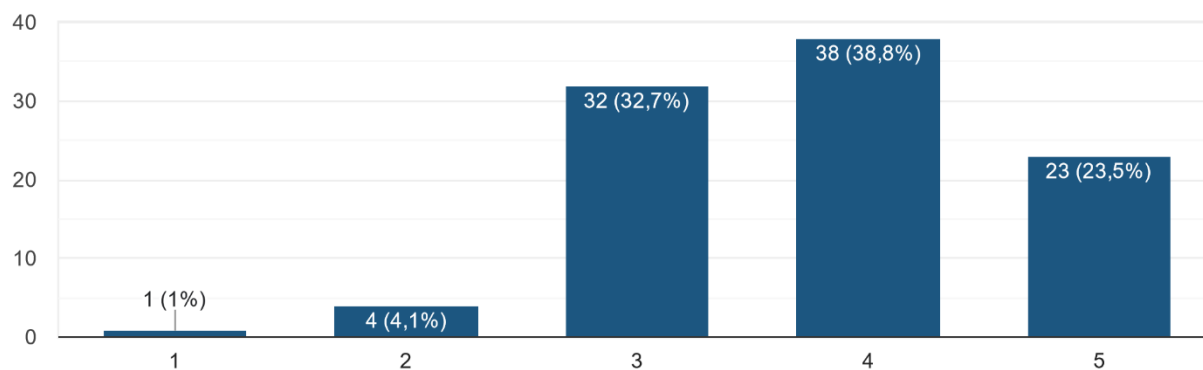
Quanto sei soddisfatto/a della stesura del mini PTOF?

98 risposte



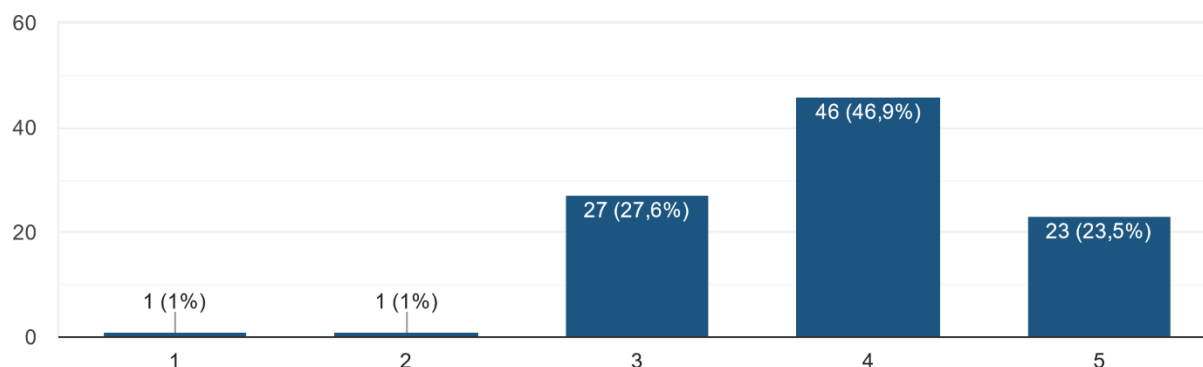
Quanto sei soddisfatto/a dell'aggiornamento della modulistica (piani di lavoro annuali, progetti, relazioni...)?

98 risposte



Quanto sei soddisfatto/a della revisione del curricolo verticale e delle eventuali integrazioni?

98 risposte



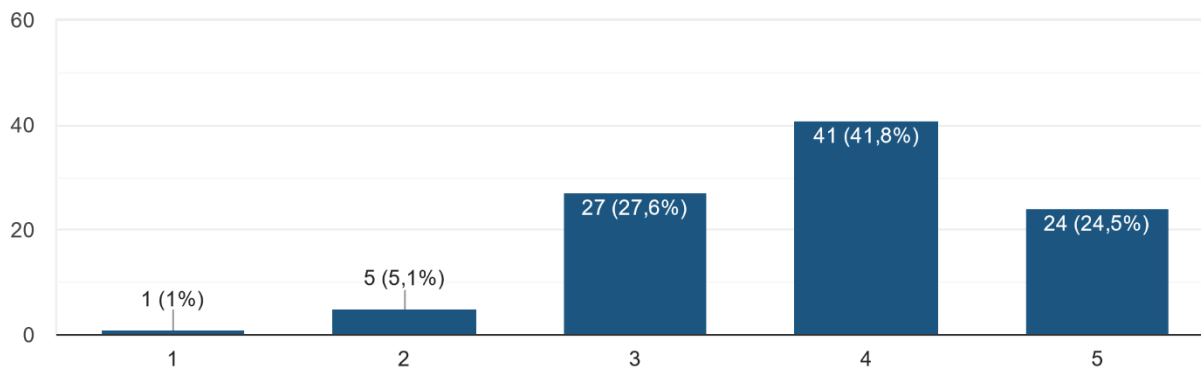
#### Suggerimenti e proposte di miglioramento: 14 risposte

- Aggiornamento dei format per le progettazioni didattiche e i percorsi progettuali
- Definire un modello unico di relazione per redigere i verbali dei GLO
- In previsione dell'adozione del nuovo registro elettronico proporrei una formazione preventiva per l'utilizzo dello stesso.
- Inserire più modelli per le relazioni e animatore digitale disponibile al sostegno del lavoro dei docenti.
- Intensificare incontri di continuità tra i 3 ordini di scuola
- La modulistica e i piani di lavoro dovrebbero essere più rispondenti alle richieste delle funzioni strumentali, a volte mancano.
- Maggiore comunicazione ed informazioni chiare
- Migliorare la modulistica relativa ai piani di lavoro
- Modulistica più rispondente alle richieste
- Non ho suggerimenti
- Non tempestività nelle risposte e supporto adeguate alle necessità riferite
- Portare in discussione le revisioni prima della stesura del documento
- Proporrei un maggior coinvolgimento della scuola dell'infanzia.
- Sono state poste in essere tante lodevoli iniziative che, però, quando vanno a cumularsi, diventano troppe.

## AREA 2: VALUTAZIONE ALUNNI E VALUTAZIONE DI SISTEMA

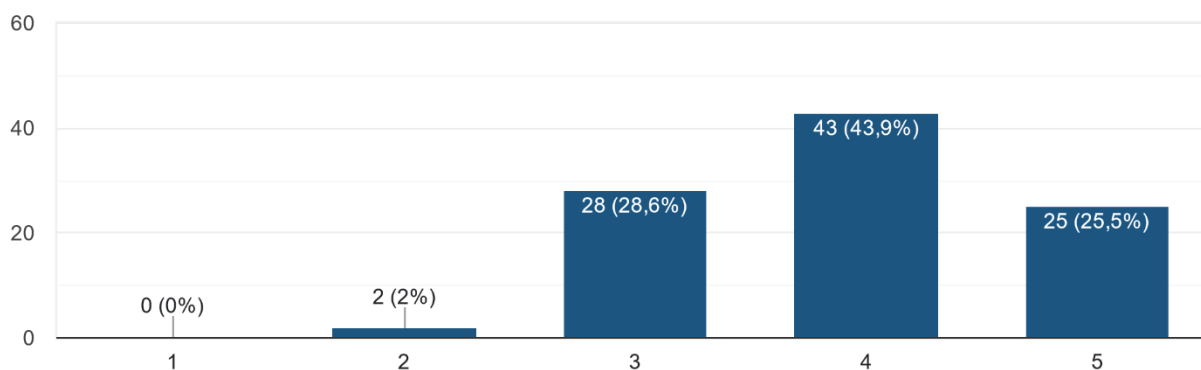
Quanto sei soddisfatto/a del monitoraggio iniziale e finale dei livelli di apprendimento degli alunni?

98 risposte



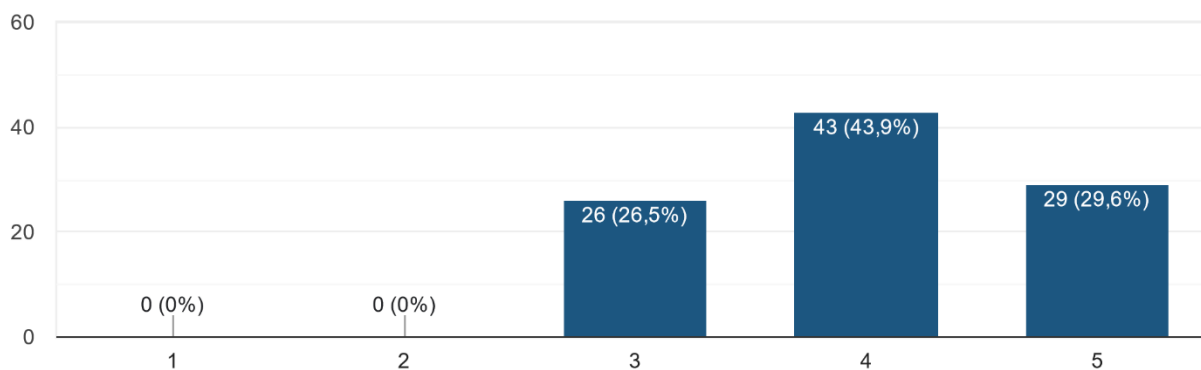
Quanto sei soddisfatto/a della organizzazione e gestione delle prove INVALSI?

98 risposte



Quanto sei soddisfatto/a della revisione e aggiornamento del RAV e del PdM e della stesura della rendicontazione sociale?

98 risposte



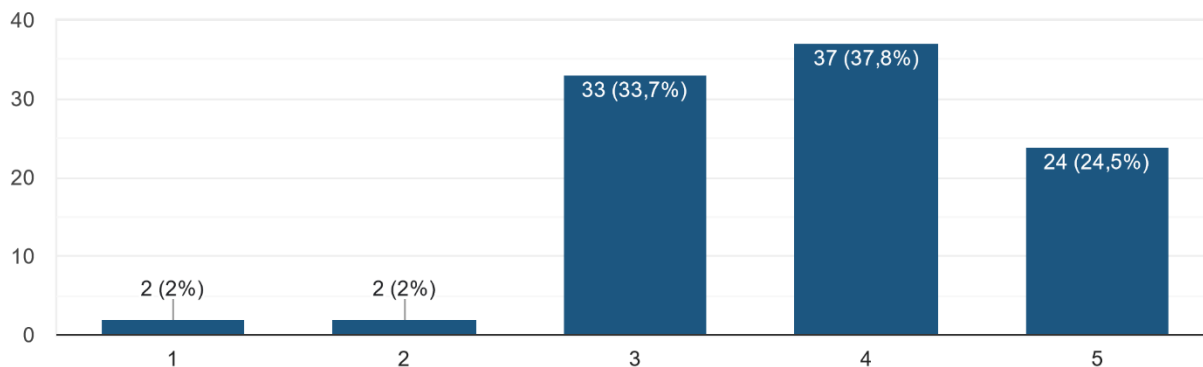
**Suggerimenti e proposte di miglioramento: 4 risposte**

- Comunicazione tempestiva degli adeguamenti degli aspetti organizzativi definiti
- Nessuna
- Non ho suggerimenti
- Far sentire il piano di miglioramento un vero indirizzo per gli insegnanti e non solo un adempimento burocratico

### AREA 3: SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTI

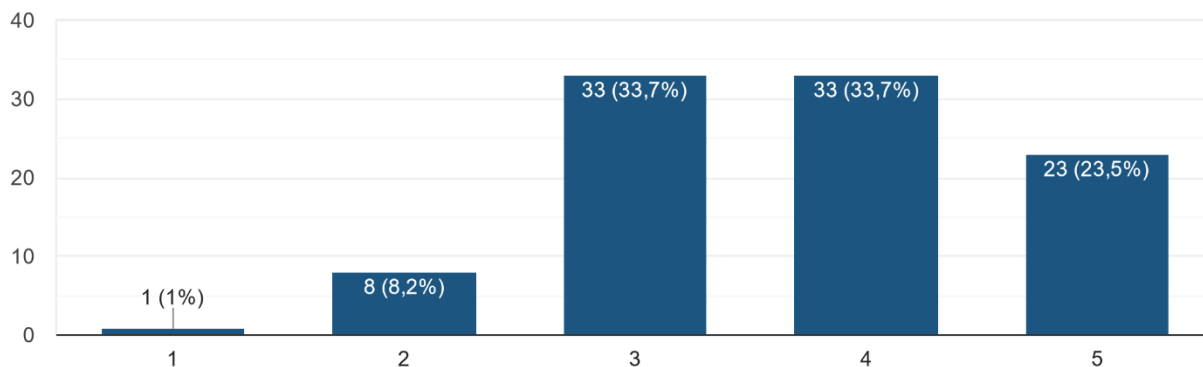
Quanto sei soddisfatto/a del supporto e dell'accoglienza dei docenti in ingresso?

98 risposte



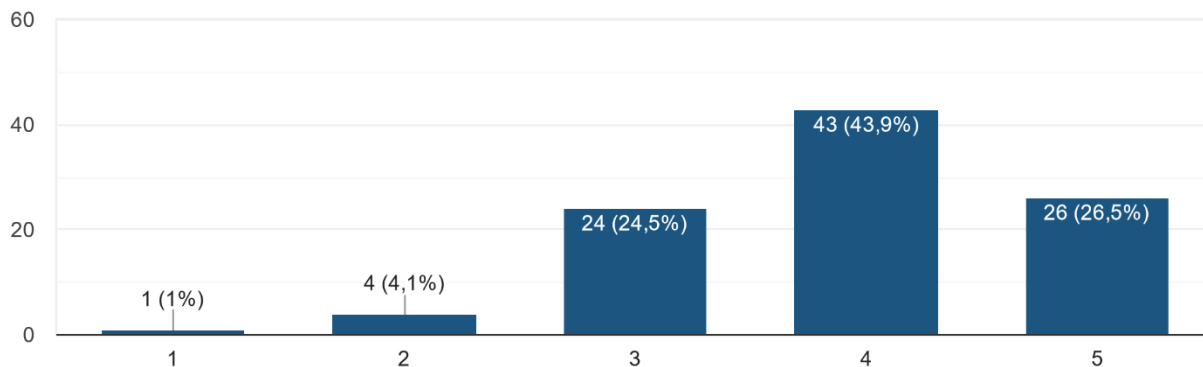
Quanto sei soddisfatto/a del supporto al lavoro docente nella predisposizione delle attività di progettazione curricolare ed extracurricolare?

98 risposte



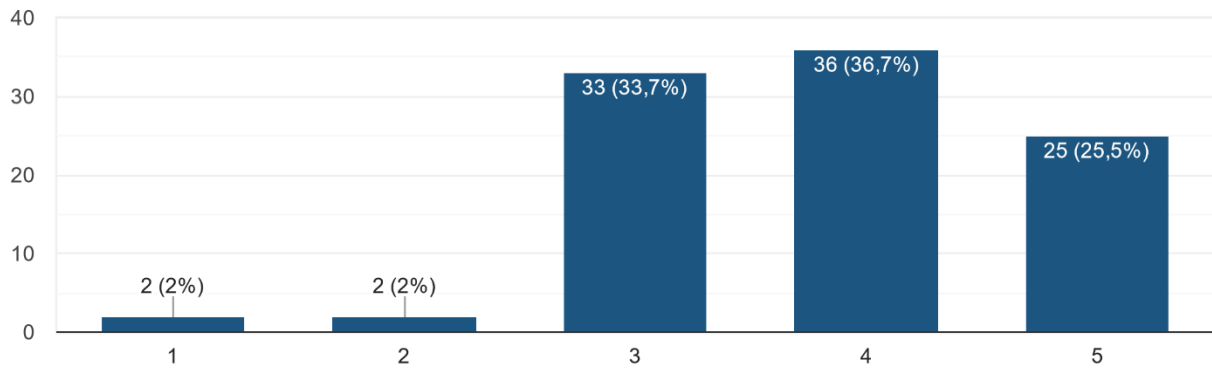
Quanto sei soddisfatto/a dell'analisi dei bisogni formativi dei docenti e del coordinamento del piano di formazione e aggiornamento?

98 risposte



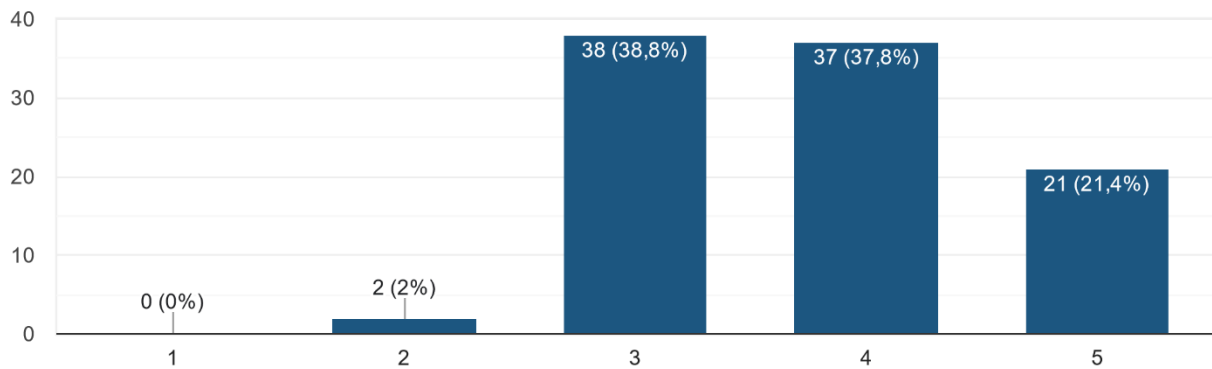
### Quanto sei soddisfatto/a del coordinamento dei progetti eTwinning?

98 risposte



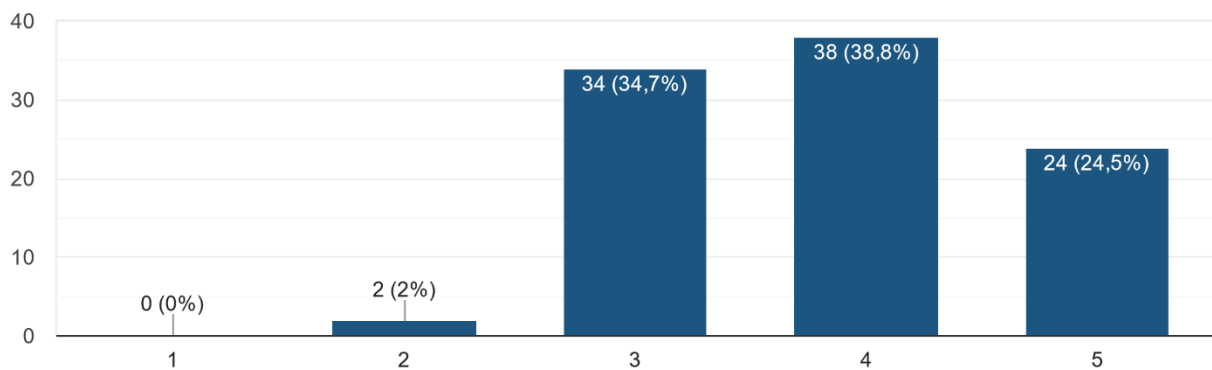
### Quanto sei soddisfatto/a della predisposizione dei progetti nazionali?

98 risposte



### Quanto sei soddisfatto/a della predisposizione dei progetti europei?

98 risposte



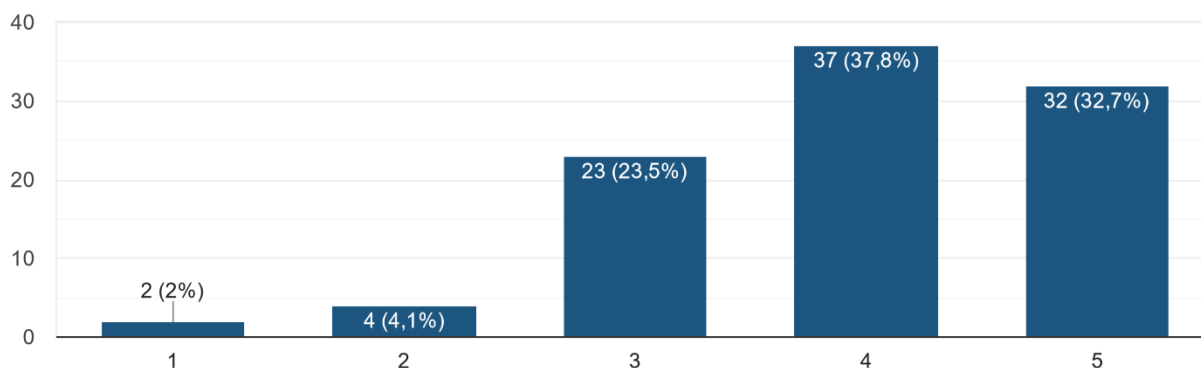
### **Suggerimenti e proposte di miglioramento: 7 risposte**

- Dividere in due aree questa Funzione Strumentale.
- L'accoglienza dei docenti in ingresso, oltre che dalla FS, è stata svolta anche dai fiduciari di plesso. Le comunicazioni relative ai progetti e alle manifestazioni dovrebbero essere più chiare, tempestive ed univoche e dovrebbero avvenire attraverso canali ufficiali. Vie brevi e canali non ufficiali possono essere utilizzati per ricordare, sollecitare e supportare la comunicazione ufficiale, ma non possono sostituirsi ad essa.
- Maggiore sostegno alle attività di progettazione curriculare e di dipartimento
- Nessuna
- Non ho suggerimenti
- Troppi progetti
- Utilizzare l'incontro mensile per classi parallele d'istituto alla lettura- discussione di documenti o pratiche progettuali

#### AREA 4: INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI

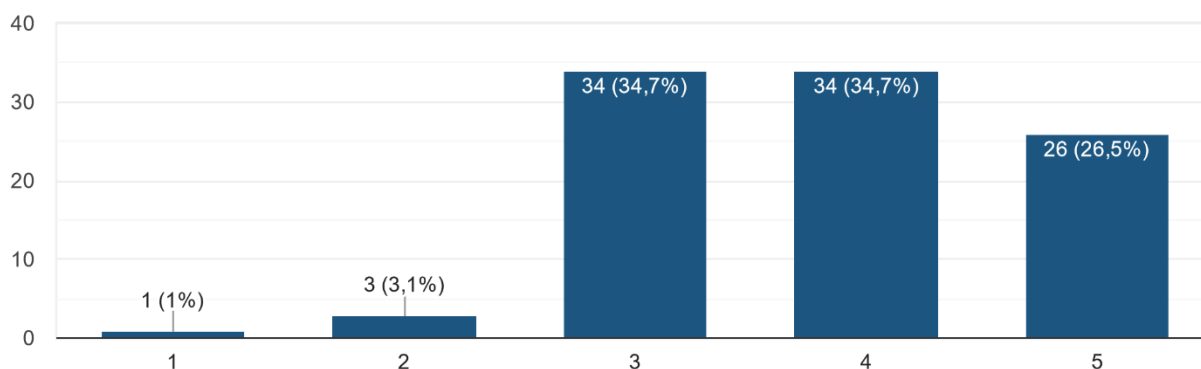
Quanto sei soddisfatto/a del coordinamento delle attività di accoglienza e inserimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza?

98 risposte



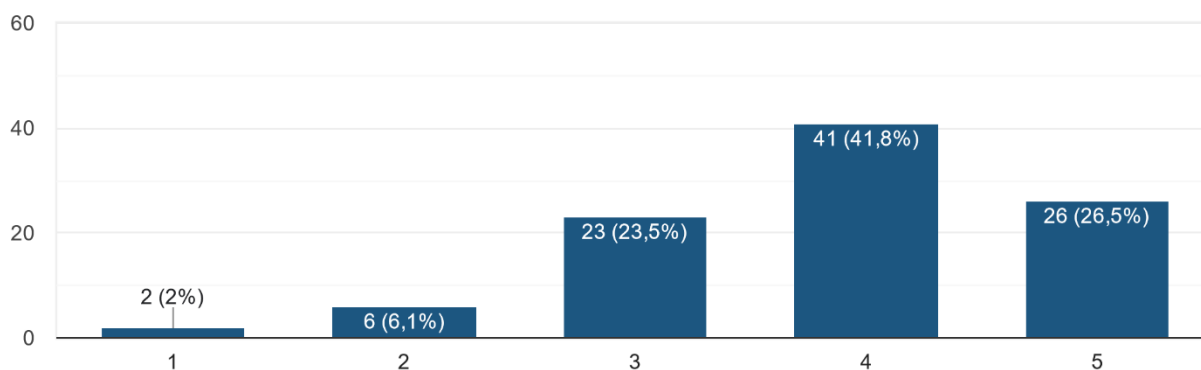
Quanto sei soddisfatto/a di promozione, coordinamento e verbalizzazione degli incontri con l'equipe psico-medica-pedagogica e gli operatori scolastici ...ne tempestiva del materiale raccolto ed elaborato?

98 risposte



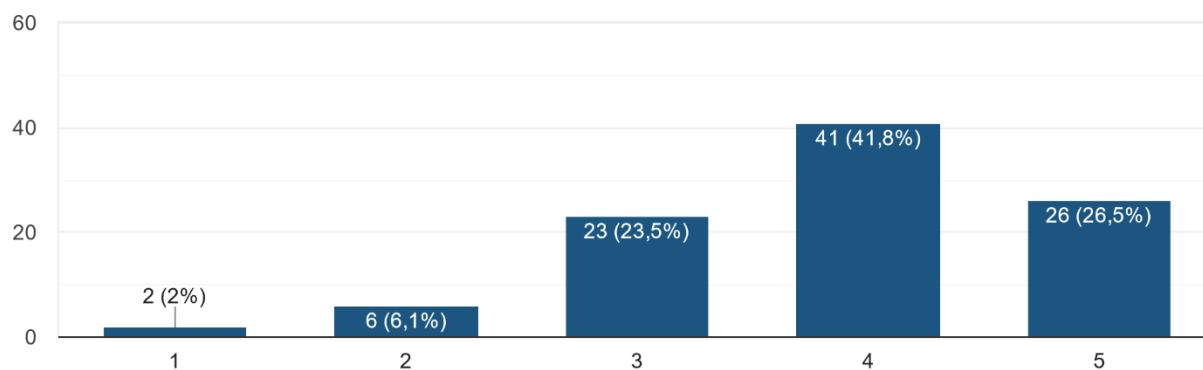
Quanto sei soddisfatto/a dell'aggiornamento della modulistica per la redazione dei PEI e dei PDP?

98 risposte



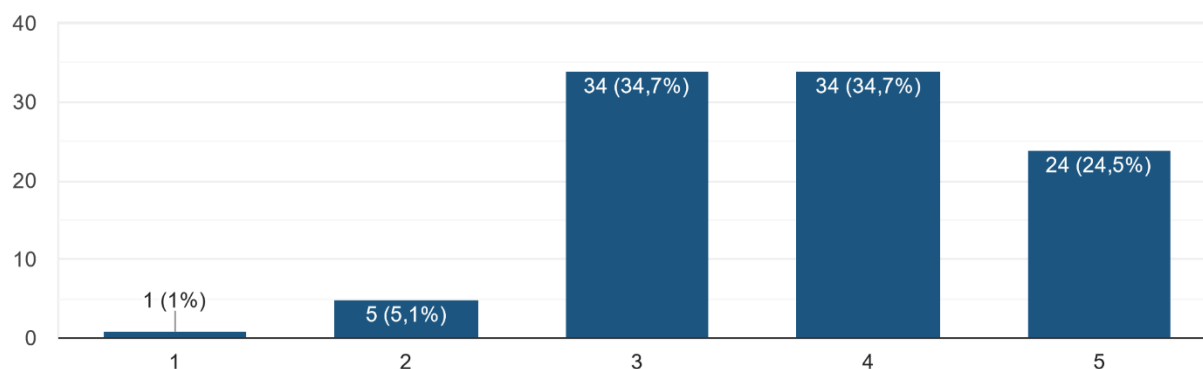
Quanto sei soddisfatto/a dell'aggiornamento della modulistica per la redazione dei PEI e dei PDP?

98 risposte



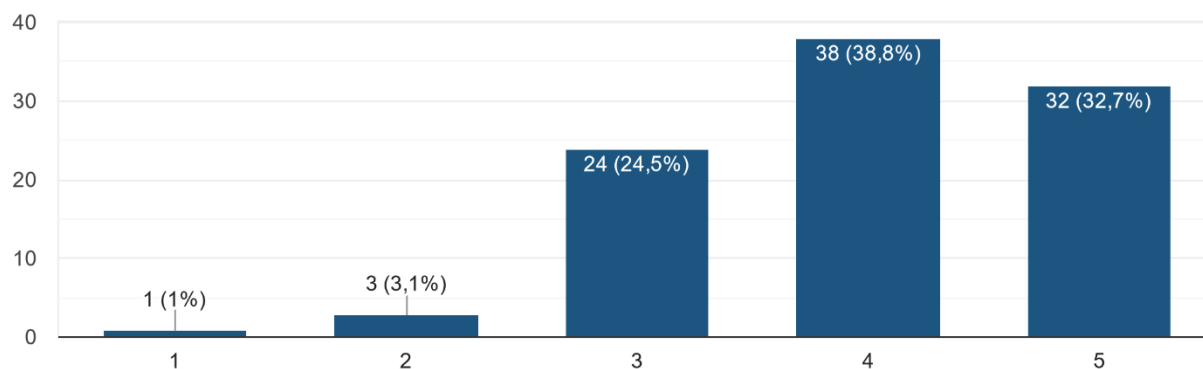
Quanto sei soddisfatto/a di coordinamento, organizzazione incontri con l'equipe della ASL per profilo di funzionamento e aggiornamento nei periodi di passaggio?

98 risposte



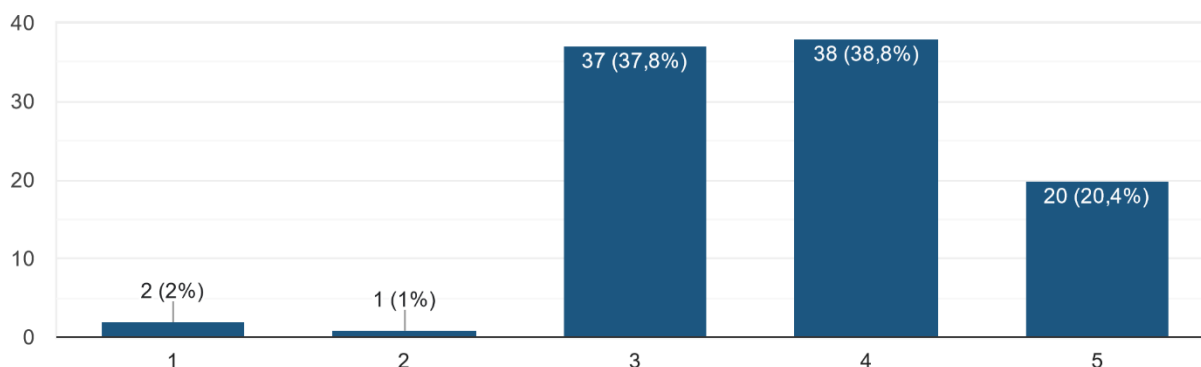
Quanto sei soddisfatto/a della promozione di attività di aggiornamento professionale in materia di inclusione?

98 risposte



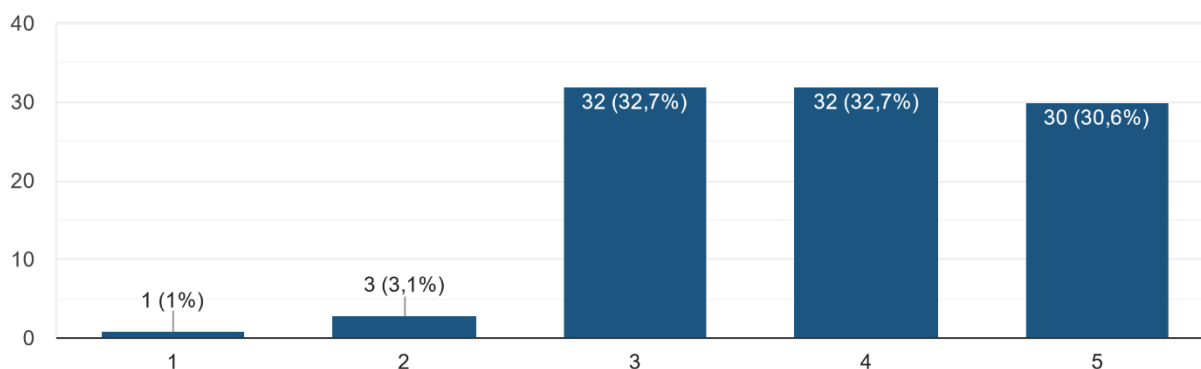
Quanto sei soddisfatto/a di verifica e monitoraggio periodico degli interventi di integrazione?

98 risposte



Quanto sei soddisfatto/a di promozione, organizzazione e coordinamento delle attività di screening?

98 risposte



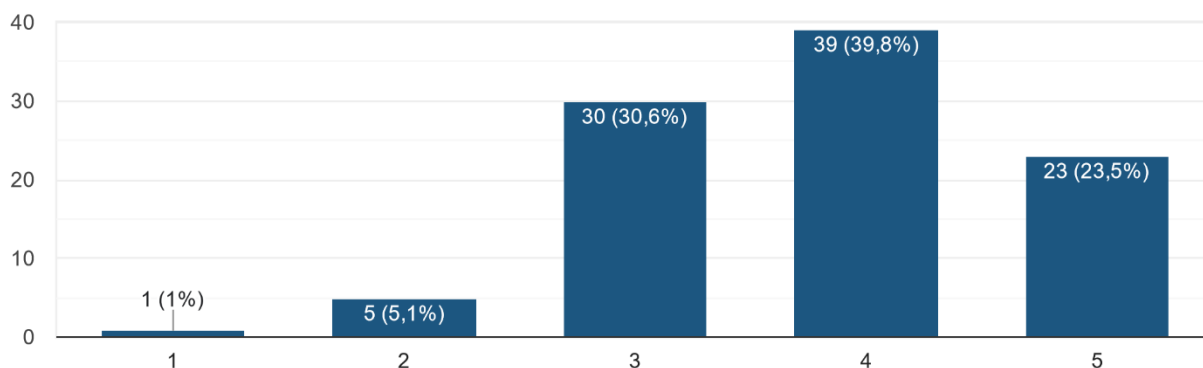
#### Suggerimenti e proposte di miglioramento: 8 risposte

- Coordinamento più presente, con discussione delle problematiche ed elaborazione di soluzioni più fattive e tempestive.
- Far effettuare screening a scuola per problemi di dislessia, disgrafia, discalculia a fine classe seconda da personale specializzato
- Maggiore possibilità di incontri con opportunità di scambio costruttivo.
- Manca il dipartimento di Sostegno, indispensabile per confronti e predisposizione del PEI. Infatti le criticità si sono viste nella predisposizione della relazione e nella compilazione dei punti 11 e 12 del PEI
- Nessuno
- Non ho suggerimenti
- Predisposizione di un nuovo modello per la stesura della relazione finale degli alunni con sostegno.
- Si consiglia l'aggiornamento del modello per la stesura della relazione finale degli alunni h.

## AREA 5: CONTINUITA' ORIZZONTALE - CONTINUITA' VERTICALE

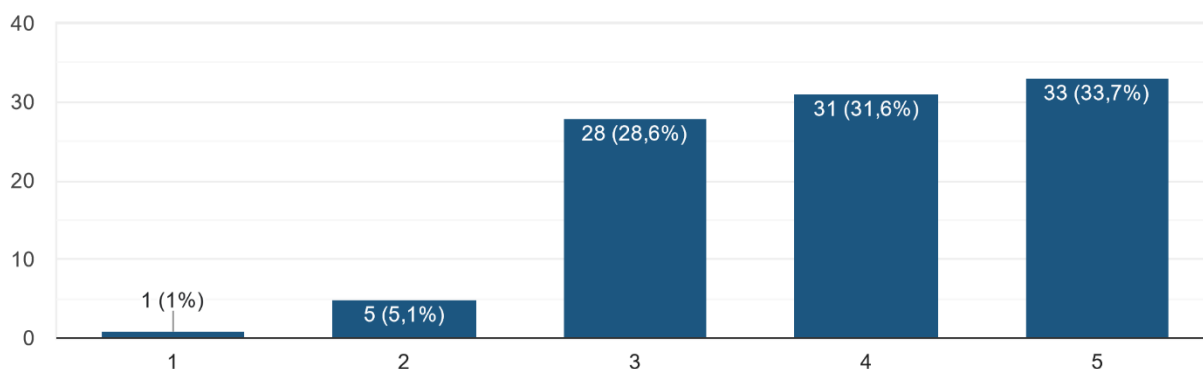
Quanto sei soddisfatto/a del coordinamento delle iniziative di continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e tra scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado?

98 risposte



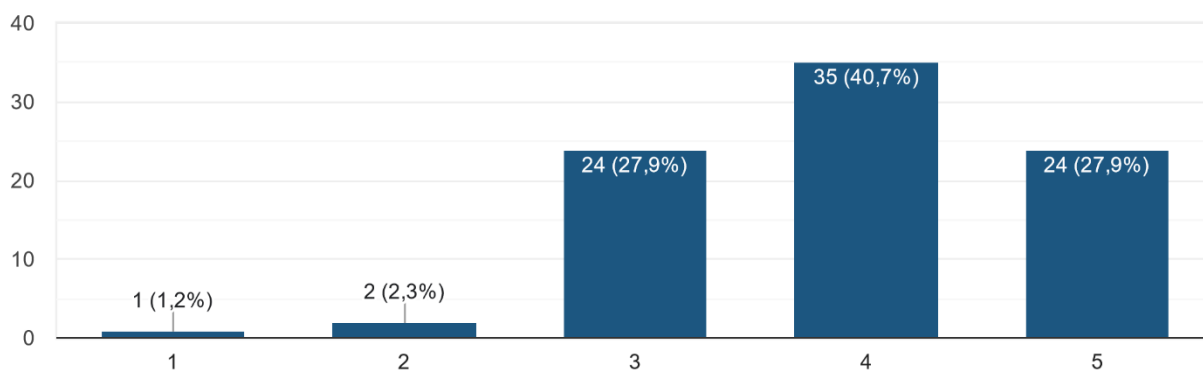
Quanto sei soddisfatto/a di organizzazione e ccordinamento delle attività legate agli open day delle scuole?

98 risposte



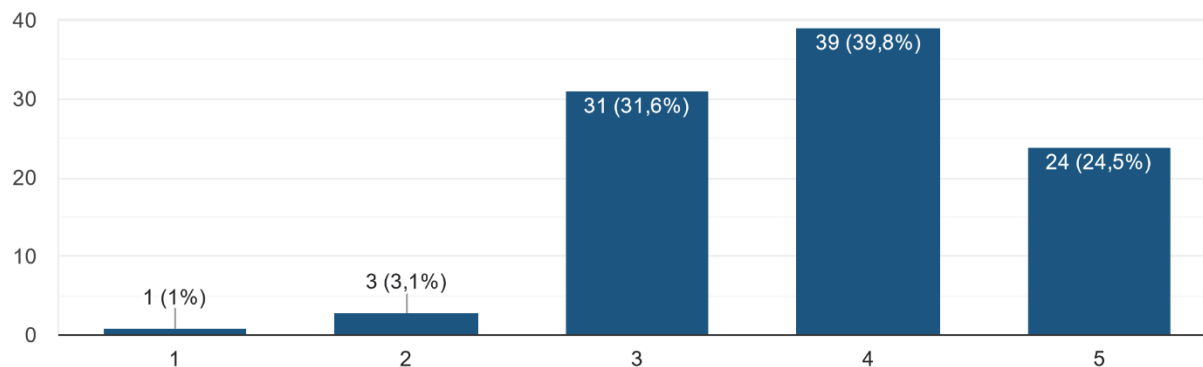
Quanto sei soddisfatto/a dell'orientamento scolastico?

86 risposte



Quanto sei soddisfatto/a di promozione, organizzazione e coordinamento delle attività favorenti la continuità orizzontale e legami con il territorio?

98 risposte



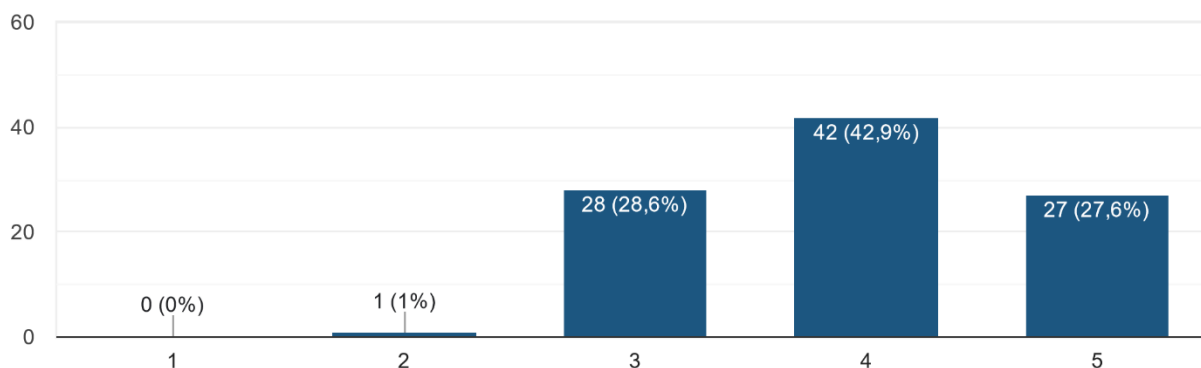
#### Suggerimenti e proposte di miglioramento: 8 risposte

- Evitare troppe visite ai vari istituti superiori
- Far cooperare i ragazzi dei diversi ordini in un breve percorso di apprendimento comune, in cui si collabora tutti pur nei diversi livelli di esperienza
- Nessuno
- Non ho proposte
- Predisposizione di un piano delle attività da svolgere nel corso dell'anno facendo tesoro di iniziative e/o tematiche già sperimentate (es: Tombola Infernale).
- Proporrei iniziative di continuità più frequenti, tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria possibilmente, anche con la condivisione di attività progettuali.
- Si dovrebbero secondo me creare più laboratori o "eventi" in cui i ragazzi delle classi del ciclo successivo presentano il loro lavoro ai ragazzi più piccoli, li fanno partecipare, insegnano loro cosa hanno imparato rendendoli protagonisti. Ve bene invitare le classi elementari a vedere Raccontiamo Teramo, ma portarli nell'orto didattico dove i ragazzi che hanno partecipato presentano le orate, invitano i bambini a piantare nuovi fiori, oppure insegnare ai più piccoli tecniche di pittura o di tecnologia apprese durante gli anni scolastici, far creare ai piccoli, supportati dai ragazzi più grandi, lavoro di scienze etc.... possono essere tante le iniziative
- Una più attenta e puntuale organizzazione progettuale su un argomento disciplinare da affrontare in modo interscambiabile tra ii diversi ordini di scuola

## AREA 6: SITO WEB, COMUNICAZIONE, INNOVAZIONE

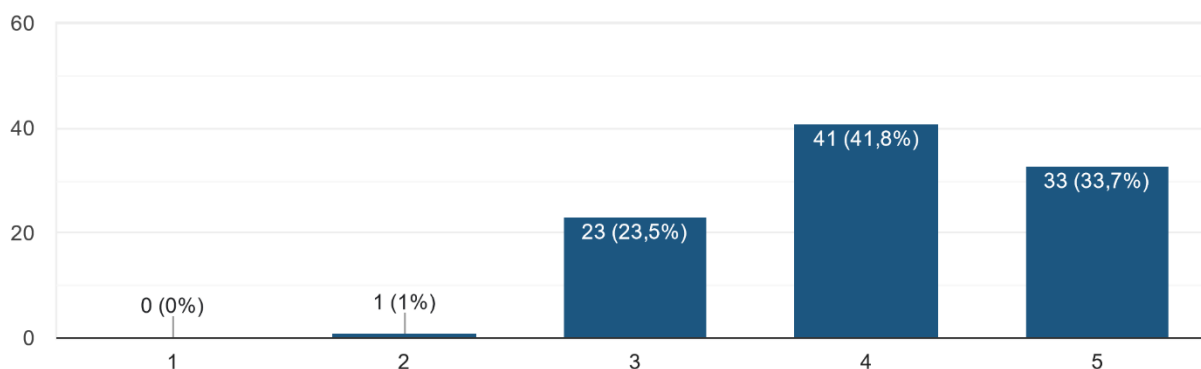
Quanto sei soddisfatto/a di cura ed aggiornamento della struttura e della grafica del sito in relazione alle normative?

98 risposte



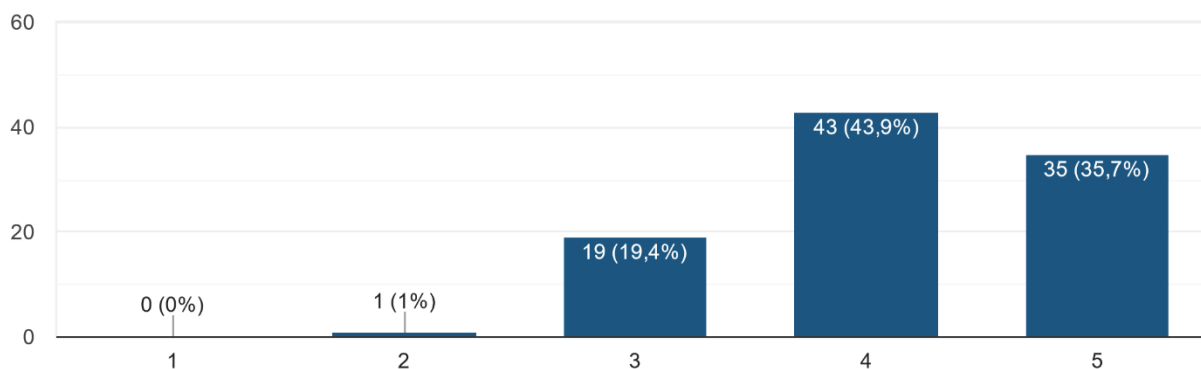
Quanto sei soddisfatto/a della pubblicazione tempestiva sul sito della scuola del materiale prodotto?

98 risposte



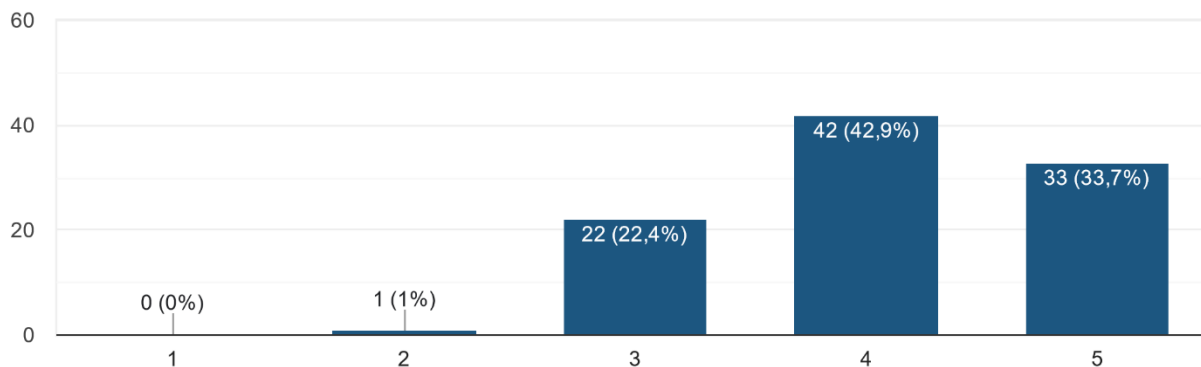
Quanto sei soddisfatto/a della pubblicazione tempestiva del materiale fornito dai docenti, previa autorizzazione del DS?

98 risposte



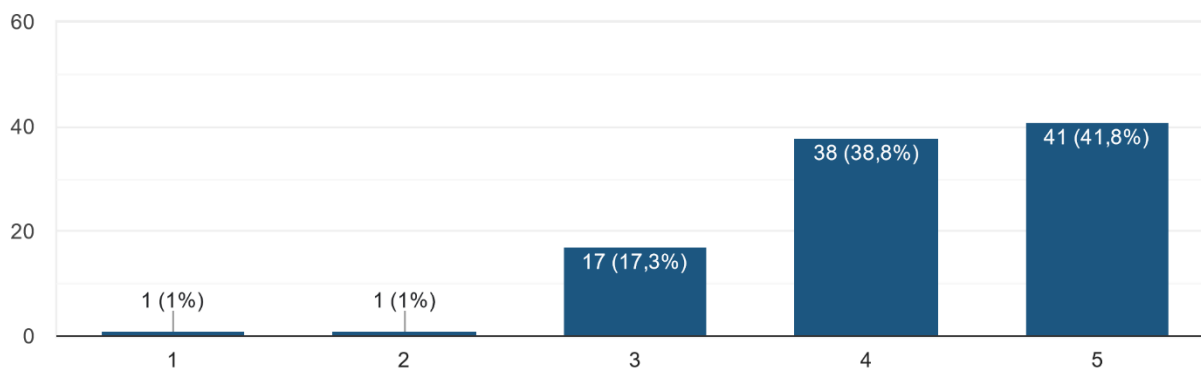
Quanto sei soddisfatto/a della pubblicazione interna ed esterna di iniziative e attività organizzate dalla scuola attraverso i mezzi di comunicazione di massa ed il sito web della scuola?

98 risposte



Quanto sei soddisfatto/a dell'interazione con i referenti e i coordinatori di classe?

98 risposte



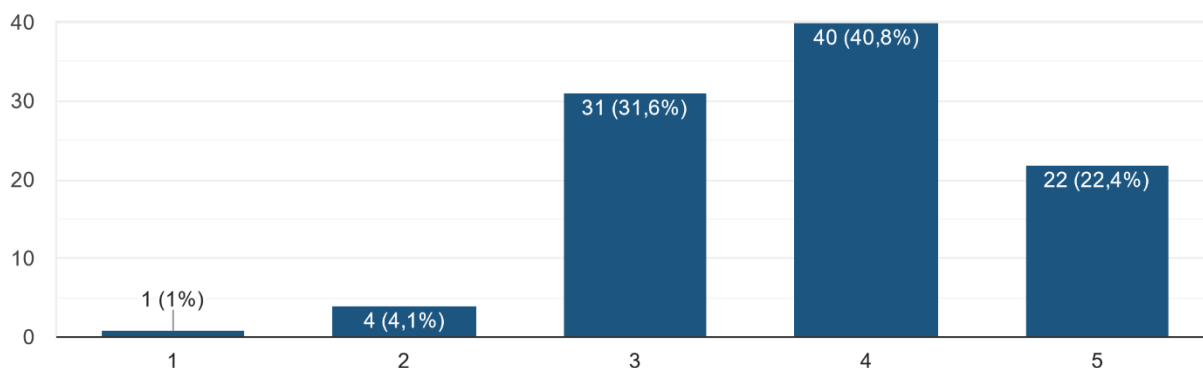
**Suggerimenti e proposte di miglioramento: 1 risposta**

- Maggiore interazione con i referenti.

## ANIMATORE DIGITALE E TEAM DELL'INNOVAZIONE

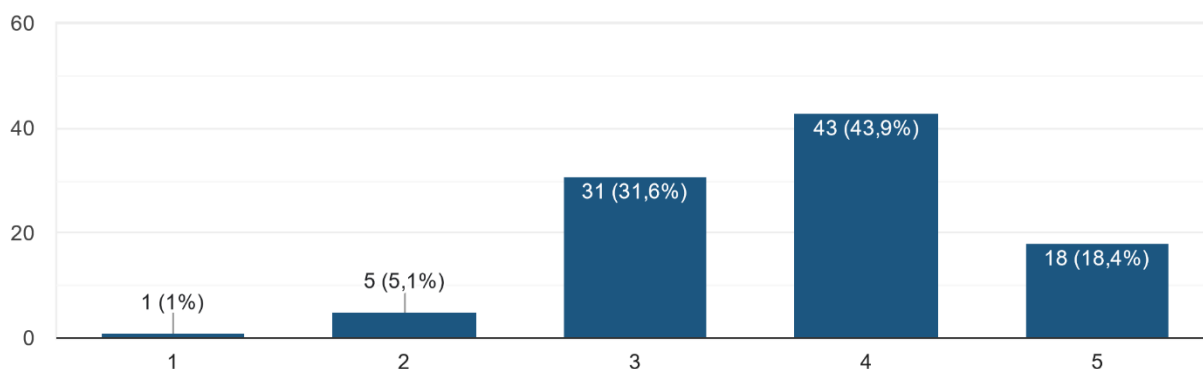
Quanto sei soddisfatto/a della formazione interna inerente gli ambiti del Piano Nazionale Scuola Digitale?

98 risposte



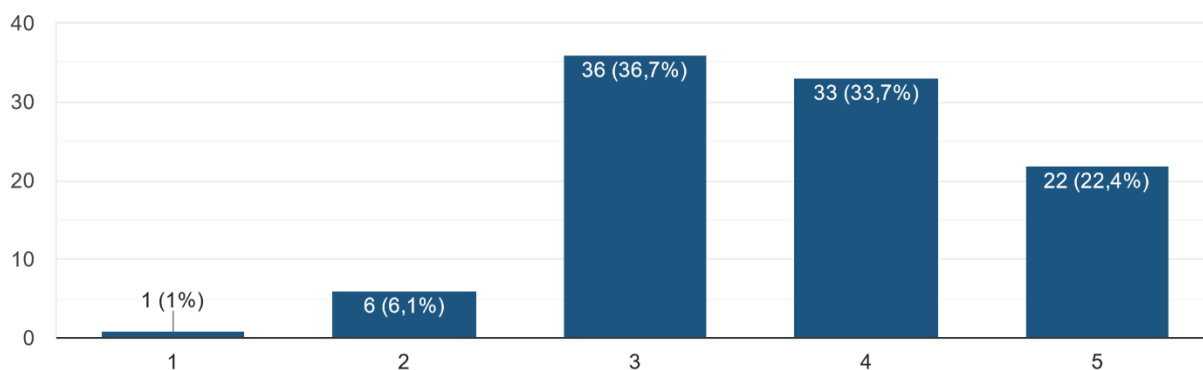
Quanto sei soddisfatto/a del coinvolgimento della comunità scolastica sui temi del Piano Nazionale Scuola Digitale?

98 risposte



Quanto sei soddisfatto/a della creazione di soluzione metodologiche e tecnologiche innovative?

98 risposte



#### **Suggerimenti e proposte di miglioramento: 4 risposte**

- Proporre una formazione su poche tematiche, ma periodicamente monitorate
- Nessuna
- Non ho proposte
- Premesso che ho fatto diversi corsi di didattica digitale, il digitale non è solo l'uso della Lim per mostrare video. Si può usare nella didattica anche per l'accertamento delle verifiche attraverso gamefication ad esempio. Ma ogni docente deve sentirsi libero di applicare il proprio metodo d'insegnamento, forse cercare di proporre più corsi sul digitale dove i docenti lavorino con gli strumenti didattici interattivi direttamente potrebbe stimolare a migliorare le loro competenze digitali