

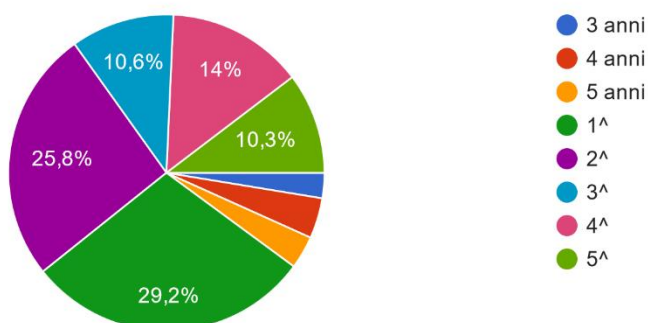


IC TE2 'Savini-San Giuseppe-San Giorgio'
 C. F. 92039240673- C.M. TEIC833006
 P.zza Aldo Moro, 45 - 64100 TERAMO -Tel. e fax 0861/244208
 e-mail: teic833006@istruzione.it - PEC teic833006@pec.istruzione.it
www.icsavinisangiuseppesangiorgio.edu.it

QUESTIONARIO GENITORI A.S. 2022/2023

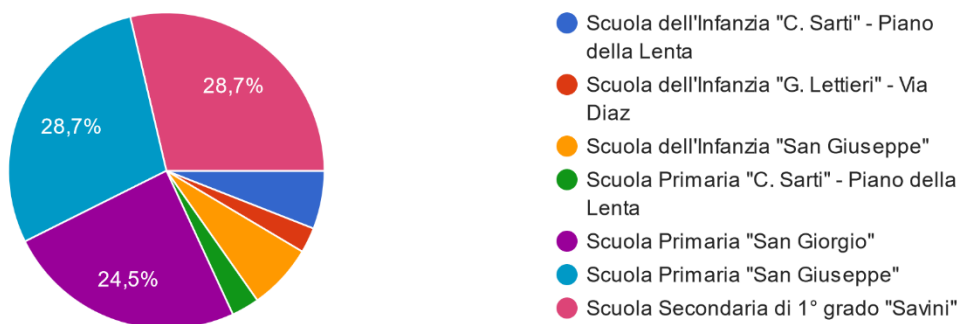
Suo/a figlio/a ha frequentato la classe

387 risposte



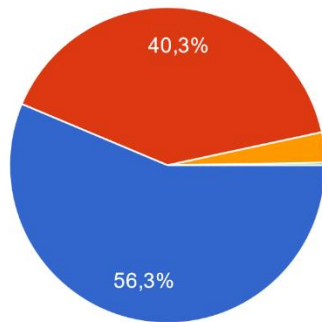
Plesso

387 risposte



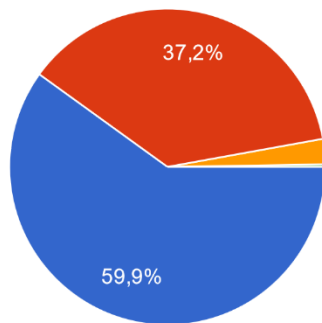
Suo/a figlio/a va volentieri a scuola

387 risposte



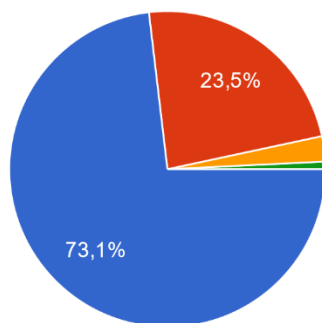
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regolamenti, avvisi, ecc.) sono chiare e tempestive?

387 risposte



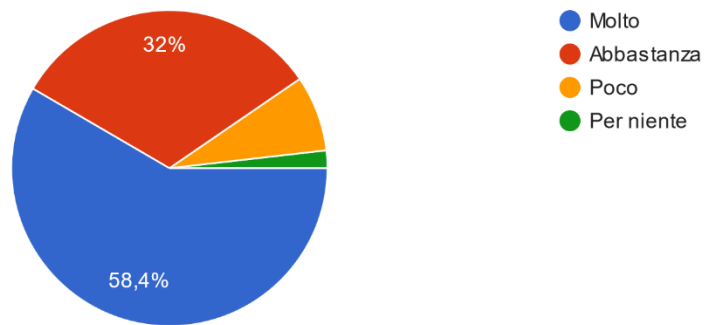
Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori?

387 risposte



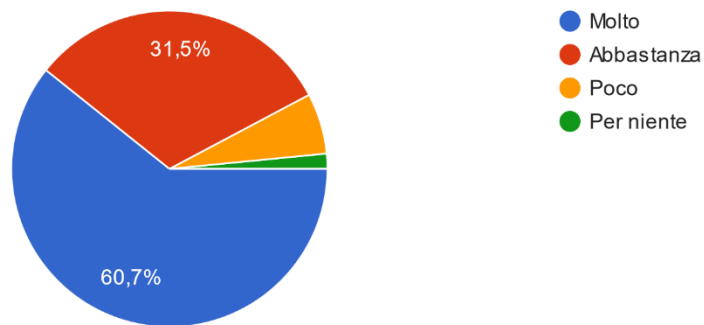
Gli insegnanti si confrontano con Lei sull'andamento di suo/a figlio/a a scuola?

387 risposte



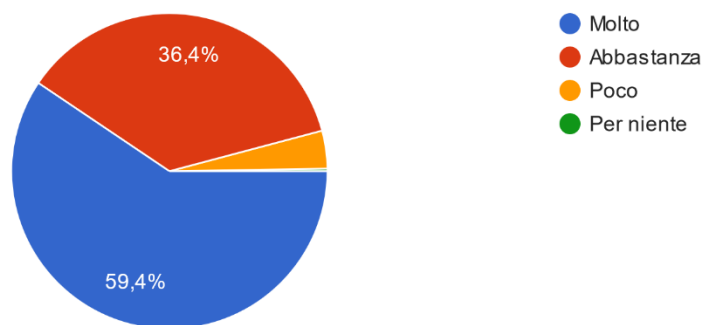
Gli insegnanti sono attenti alle difficoltà (relazionali, di apprendimento, di comportamento, ...) degli alunni?

387 risposte



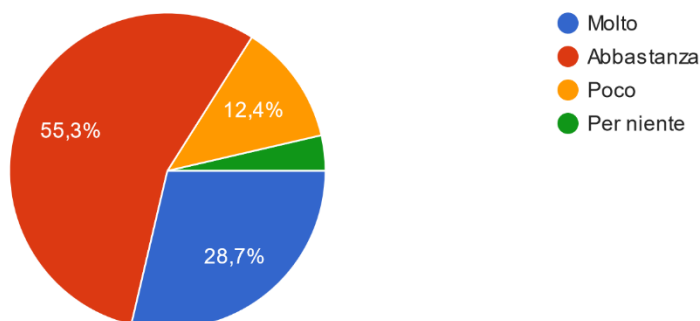
Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola?

387 risposte



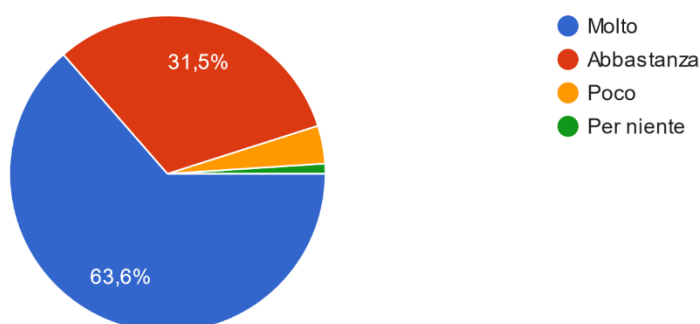
Gli orari di accesso agli uffici della scuola (segreteria, presidenza) rispondono alle esigenze delle famiglie?

387 risposte



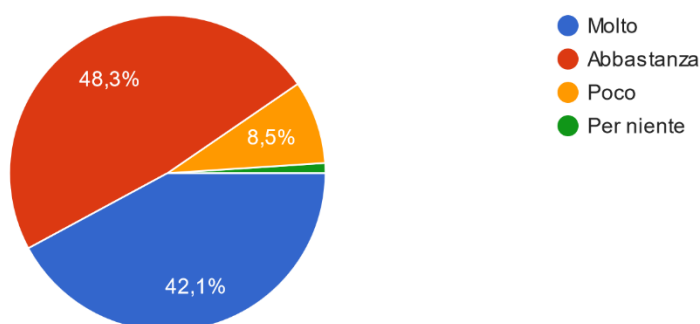
Il Dirigente Scolastico e i collaboratori sono disponibili al colloquio con le famiglie?

387 risposte



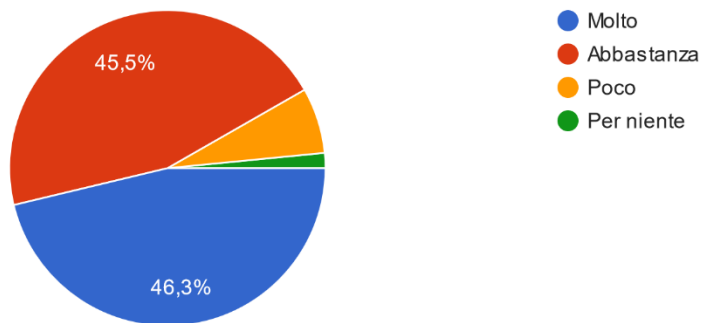
La pulizia e l'ordine dei vari ambienti (aule, bagni, laboratori, spazi esterni) è adeguata?

387 risposte



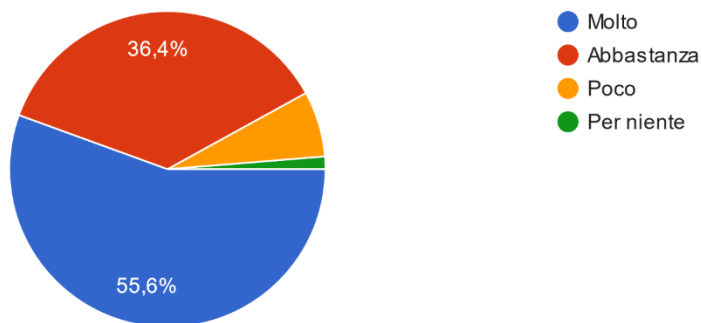
Le spese per le visite guidate sono adeguate?

387 risposte



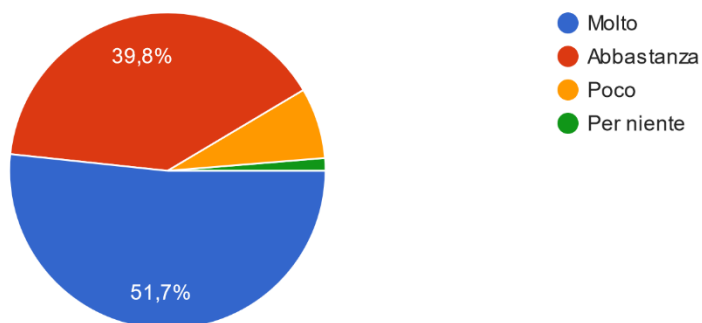
Si sente adeguatamente informato/a rispetto alle attività didattiche offerte dalla scuola?

387 risposte

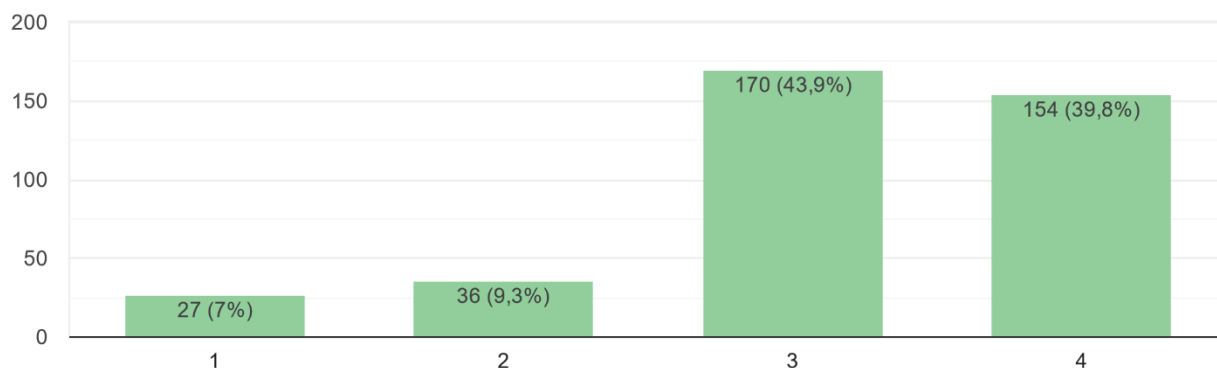


E' soddisfatto delle iniziative per l'arricchimento formativo ed i progetti realizzati a scuola?

387 risposte

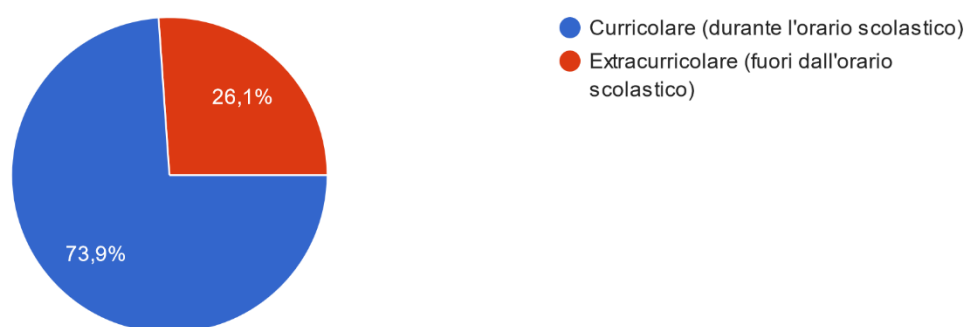


Valuti quanto pensa che le iniziative didattiche ed extracurricolari svolte nel corrente anno scolastico possano aver aiutato suo/a figlio/a ad aff...n svolta 2= Poco 3=Abbastanza 4= Molto
387 risposte



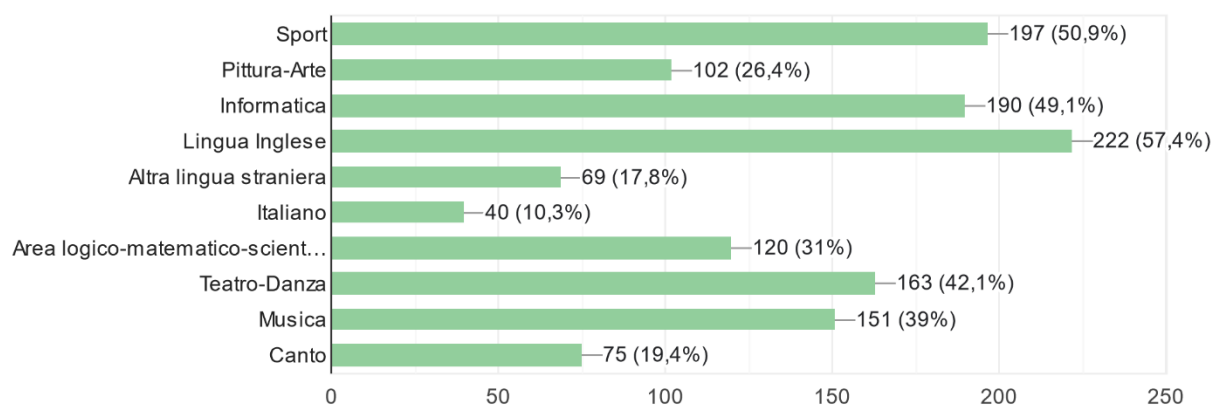
Le future proposte formative preferirebbe che si svolgessero in orario?

387 risposte



Secondo Lei, le future offerte formative, quale ambito dovrebbero riguardare?

387 risposte



Quali suggerimenti/consigli proporrebbe per migliorare la funzionalità dell'Istituto?

Nessun suggerimento: 116 risposte

Colloqui in presenza: 3 risposte

Più che un suggerimento è un ringraziamento speciale alla Dirigente per la scelta delle docenti, professionali, attente ed amorevoli: 2 risposte (Infanzia "San Giuseppe e 5° Primaria San Giuseppe)

Maggiore flessibilità negli orari di ingresso, con l'attivazione di un servizio pre scuola: 2 risposte (4° Primaria Sarti)

Per il tempo pieno spuntino e pasto più abbondante: 2 risposte (1° e 3° Primaria San Giuseppe)

Incentivare lo studio delle lingue straniere: 2 risposte (infanzia Lettieri e 1° San Giuseppe)

L'istruzione della settimana corta: 2 risposte (infanzia Sarti e 4° San Giorgio)

Continuare nella collaborazione: 2 risposte (infanzia San Giuseppe)

1. Migliorare l'attenzione in classe: se i concetti vengono spiegati chiaramente è maggiore la possibilità di assimilarli e non lasciarli più andare dimezzando il lavoro da fare a casa se si è già compreso l'argomento di base; 2. incentivare le domande in classe con metodi non impositivi: alcuni ragazzi più timidi hanno difficoltà ad esprimere le proprie perplessità quando non riescono a comprendere parte della lezione che viene proposta; 3. Verifica dei compiti svolti a casa per verificare che il ragazzo abbia compreso la spiegazione avvenuta in classe. 4. Semplificare i concetti eseguendo schemi e mappe e verificarne i percorsi con gli alunni. 5. Maggiore comunicazione tra insegnanti e genitori sulle difficoltà riscontrate durante le lezioni/interrogazioni soprattutto verso quei ragazzi intimiditi dagli atteggiamenti involontari degli insegnanti. Premialità sui voti: le medie aritmetiche sono utili solo per verificare l'andamento scolastico ma per aumentare l'autostima bisogna incentivare in positivo e non in negativo altrimenti si rischia il rigetto allo studio ed al miglioramento (2° Savini)

Innanzitutto consiglierei di curare maggiormente la struttura di questo questionario, prevedendo un "non so" per alcune domande per le quali un genitore potrebbe non avere elementi sufficienti per rispondere, e inserendo la possibilità di aggiungere commenti esplicativi a supporto delle risposte date. Ma la cosa che maggiormente mi preme consigliare a quest'Istituto è quella di ripristinare la cara e vecchia formula dei colloqui individuali in presenza. In due anni di scuola di mio figlio, non conosco ancora il volto di alcuni dei suoi professori; con gli altri ho avuto dei contatti poco appaganti dal punto di vista umano, in quanto mediati da uno schermo e da un microfono, nonché quasi fulminei, per l'ansia dei fantomatici 5 minuti. Volendo ovviare, gli orari di ricevimento (giustamente mattutini) dei docenti risultavano per me impraticabili, per ragioni di carattere lavorativo. Grazie (2° Savini)

Avere più attenzione al plesso della San Giorgio che rispetto agli altri è quello in cui si fanno meno iniziative. Uscite didattiche non adeguate all'età dei bambini. Fattorie, gite di tre ore!!!! sono adatte alle scuole dell'infanzia o perlomeno van bene come uscite ma non si possono definire gite. Basta con gli incontri scuola-famiglia non in presenza. Avete fatto una pessima figura con l'ultimo incontro, pubblicando le foto delle insegnanti che brindavano (giustamente) per la Pasqua e poi di lì a pochi giorni gli incontri con modalità a distanza (non giustificato da nessuna misura precauzionale). Le iniziative proposte agli open day non vengono mai svolte durante l'anno scolastico. Personalmente mi ritengo soddisfatta perché abbiamo degli insegnanti fantastici e questo è ciò che per noi conta di più! Lodevole in ogni caso questo sondaggio. Grazie (3° San Giorgio)

Credo che l'istituto nella figura della Dirigente debba rispettare il fatto che nell'iscrizione del proprio figlio ai PON, il genitore abbia preso in considerazione anche il fatto che gli stessi si sarebbero svolti presso l'istituto frequentato dal proprio bambino (in questo caso San Giorgio) come inizialmente stabilito, non creando difficoltà ai genitori che avevano come me scelto appunto la San Giorgio per vicinanza con l'abitazione e il lavoro. Credo vada assolutamente rivisto anche il servizio mensa e quindi il menù, assolutamente poco gradito dai bambini. Infine andrebbero riviste anche le collocazioni delle classi sui vari piani dell'istituto San Giorgio dove alcune classi prime sono al secondo piano e alcune quinte al primo piano (2° San Giorgio)

Organizzare più esperienze didattiche al di fuori della scuola, programmando uscite e viaggi d'istruzione, sul territorio e non, coerenti con la progettazione della classe. Sviluppare progetti che possano potenziare l'ambito scientifico. Valorizzare il percorso formativo degli studenti non esclusivamente per la media scolastica ma per il percorso di crescita che ogni studente compie, al di là della media matematica dei voti, per gratificare i ragazzi meritevoli. Fare in modo che tra le varie sezioni si utilizzino "effettivamente" criteri valutativi omogenei per far sì che non sia evidente, specie negli esiti finali delle classi terze, la disparità di giudizio utilizzata dai docenti delle differenti sezioni (2° Savini)

Trovo ingiusto organizzare i vari corsi (Pon, musica...) in una scuola diversa da quella frequentata da mio figlio. Se ho deciso di iscriverlo alla San Giorgio, abitando a 100 metri, non vedo perché sia costretta a portarlo in un'altra scuola per frequentare le varie proposte formative. Poi il menù della mensa, così come la qualità, secondo me è da rivedere completamente! Inoltre, spero venga rivista anche la collocazione delle classi; bambini più grandi al piano terra, e bambini di prima e seconda ai piani alti, con zaini pesanti come macigni! Infine mi auguro che i colloqui con il corpo docente ritornino finalmente in presenza (2° San Giorgio)

Ci dovrebbe essere maggiore connessione tra corpo docente e famiglie. colloqui in presenza e possibilità di avere colloqui personali anche nel pomeriggio. inoltre in caso di bisogno le famiglie devono essere convocate a scuola. in 6 anni o avuto due figli in questa scuola e questi aspetti a mio parere importantissimi sono peggiorati. Non si può liquidare la necessità di un consulto psicologico con una circolare, senza neanche una telefonata. Ovviamente questo appunto deve essere preso in maniera assolutamente costruttivo nel miglioramento delle attività per la crescita dei ns figli (3° Savini)

Siamo rimasti molto scontenti del mancato confronto in presenza relativo ai colloqui. Lo svolgimento degli stessi on line non consente di conoscere molti aspetti relativi all'andamento scolastico e relazionale dell'alunno. Tale circostanza non può essere sopperita dai colloqui personali per i quali occorrerebbero diversi appuntamenti, impossibili per chi svolge attività lavorativa. Il COVID è finito da tempo (2° Savini)

Includere nelle attività extra anche i bambini speciali, prevedere il sostegno anche nei Progetti PON e nelle attività tipo: musica, canto, sport al fine di favorire l'inclusione ed evitare di sentirsi dire: "suo figlio dà fastidio agli altri bambini ed io da sola non posso stare attenta a lui e fare anche lezione" che è legittimo ma ad un genitore fa dispiacere udire tali parole! Grazie (1° San Giuseppe)

Creare classi prime omogenee: sembra che siano state create classi di serie A e di serie B. Classi in cui il livello della proposta educativa è mirato al minimo, e altre dove invece si punta al massimo. E questo dipende da come sono state create le classi sulla base dei profili dei ragazzi entranti in prima media. Utilizzo del supporto psicologico nelle classi (1° Savini)

Non so se già esistente (nel caso ne parlerò con la rappresentante di classe/insegnanti) vorrei esistesse per le scuole medie la classe di tempo pieno come quella che oggi sta frequentando mia figlia. Per il resto mi trovo contentissima del servizio scolastico e della formazione data dalle insegnanti! Non credo si possa chiedere di meglio! Grazie (2° San Giuseppe)

Poter fare i colloqui periodici con i singoli professori (online o in presenza) e non 5 min per tutti. Migliorare gli ambienti classe da un punto di vista estetico e funzionale. Dare la possibilità ai ragazzi di uscire all'esterno quando possibile nelle pause (pare lo abbiano fatto solo 3/4 volte in un anno). Aumentare le attività laboratoriali (1° Savini)

Il saggio è stato ben preparato dalle maestre ma il cortile non era adatto come luogo per la sua realizzazione: non si sentiva nulla e per i nonni è stato un po' faticoso stare in piedi 2ore -il pulmino non dovrebbe entrare nel vialetto per far salire i bimbi che ne usufruiscono; il passaggio per gli altri diventa davvero ridotto e pericoloso (infanzia San Giuseppe)

Forse, un pacchetto di attività "extra" quali, ad esempio, L'approccio con uno o più Strumenti Musicali, canto, teatro, una lingua straniera, da svolgere nei primi periodi estivi, per agevolare genitori ancora impegnati e far conoscere al bambino nuove attività da svolgere, eventualmente, in maniera più approfondita durante l'anno (2 °San Giuseppe)

Maggiore possibilità di poter comunicare con i professori in modo più tempestivo da parte di noi genitori (canali quali mail, numeri di telefono). Inserire nei progetti argomenti relativi alla sana alimentazione per aiutare i ragazzi a capirne l'importanza per una crescita equilibrata accompagnata da un'attività fisica costante (1° Savini)

Sono complessivamente soddisfatta dell'istituto e delle attività proposte. In generale avrei apprezzato la possibilità di colloqui online in caso di impossibilità a garantire la presenza per motivi lavorativi negli orari proposti per i colloqui. Grazie in ogni caso per il lavoro svolto da tutti per i nostri figli (2 Savini)

Utilizzo registro scolastico da parte di tutti gli insegnanti, la negazione della palestra in termini punitivi non è concepibile ma deve diventare una materia di insegnamento effettiva e non jolly, maggiore attenzione alla caratterialità del singolo alunno per dare modo nei tempi e nei modi di emergere parimenti (5° San Giorgio)

Cercherei di migliorare l'apprendimento della lingua inglese sin dal primo anno della primaria e favorire l'apprendimento dei primi rudimenti di informatica. Per il resto siamo molto soddisfatti delle attività svolte a scuola, del percorso didattico e della qualità del lavoro svolto durante l'anno in classe (1° San Giorgio)

Prima di prendere decisioni importanti, come ad esempio il cambio di orario, bisogna coinvolgere i genitori in maniera diretta e costruttiva e non attraverso un " sondaggio"...per questo motivo sto pensando di cambiare istituto a mio figlio in quanto avevo scelto un tempo ordinario e non un tempo con rientri (3° San Giorgio)

Il mio suggerimento è il seguente: UNIRE alla teoria anche la pratica. ESEMPIO: Se studio il Colosseo, organizzare una gita a Roma per poterlo visitare; Se c'è INFORMATICA far vedere almeno un computer; Rendere lo studio in classe della lingua straniera, PIÙ COINVOLGENTE e non solo teorico (5° San Giorgio)

Sarebbe necessario garantire almeno nelle classi numerose, la presenza costante di 2 docenti (le sole ore di compresenza degli stessi sono insufficienti), o di un docente insieme ad un assistente/collaboratore al fine di consentire agli insegnanti una maggiore attenzione a tutti gli alunni (1° San Giuseppe)

Se le proposte formative si svolgessero in orario extracurricolare, la scuola dovrebbe erogarle al termine delle lezioni prevedendo il servizio mensa per i ragazzi e degli spazi per il relax degli alunni nel tempo tra la mensa e l'inizio della proposta formativa (1° Savini)

Più attività formative e maggiori attenzioni da parte degli insegnanti alle difficoltà relazionali o di comportamento degli alunni, non standardizzare le qualità/capacità di ogni singolo alunno ma capire le varie differenze di ognuno di loro (3° San Giorgio)

L'unico punto di debolezza è rappresentato dai colloqui scuola-famiglia che, soprattutto nella scuola primaria, dovrebbero essere individuali, non collegiali ed avere una durata congrua. È indifferente la modalità in presenza o a distanza (3° San Giorgio)

L'adozione di un armadietto all'interno della classe, con spazi divisi per ciascun alunno, in cui riporre il materiale scolastico che viene lasciato a scuola, in modo da tenerlo in ordine, facile da recuperare e difficile da smarrire (2° San Giorgio)

Ritengo che attualmente l'Istituto sia tra i più organizzati e funzionali della città motivo che, tre anni fa, mi ha spinto a sceglierlo per mio figlio il quale aveva frequentato la scuola primaria in altro I.C. cittadino (3° Savini)

Relativamente ai pagamenti per le visite guidate, la risposta "poco" è semplicemente dettata dai costi della modalità di pagamento pagoPA (indipendenti probabilmente dall'istituto), per il resto mi trovo molto soddisfatta (5° San Giuseppe)

L'unica cosa che non è stata adeguata è stata il saggio di fine anno: preparato molto bene dalle maestre, ma non si sentiva niente...forse il luogo non era adatto...far stare due ore i nonni in piedi non è nemmeno l'ideale (infanzia San Giuseppe)

Monitorare maggiormente il lavoro delle insegnanti, non solo didatticamente. Se un insegnante deve costantemente urlare per farsi rispettare (e le urla si sentono bene) forse c'è qualcosa da valutare diversamente. (2° San Giuseppe)

Comunicazioni tra docenti e genitori. Migliorare la progettazione delle attività e delle visite didattiche, nonché del calendario esami che nel caso specifico ha visto l'inizio degli orali subito dopo gli scritti. (3° Savini)

Mi auguro per il futuro che le richieste di colloquio con la dirigente le vengano inoltrate, siano esse fatte via email che telefonicamente. In entrambi i casi, mi auguro di ricevere risposta, anche se negativa. (2° Savini)

Non mi riguarda personalmente: mi farebbe piacere se ai bimbi con il sostegno fosse assegnato un insegnante che li segua per tutto il triennio. Non credo sia da sottovalutare x il buon funzionamento dell'istituto. (1° Savini)

Sicuramente arricchendo la proposta delle offerte formative, interagendo dove possibile con le famiglie degli alunni, per cercare di arrivare ad una piena, e sempre più propositiva collaborazione futura (1° San Giuseppe)

Un calendario di incontri tra genitori ed insegnanti per poter conoscere più a fondo la vita scolastica dei bambini (andamento didattico, dinamica di socialità, vissuti emotivi a scuola...). Grazie. (1° San Giorgio)

Le future proposte formative potrebbero essere svolte in ORARIO CURRICOLARE durante l'incontro pomeridiano previsto per la Scuola Primaria (classi quinte), DIVERSAMENTE IN ORARIO EXTRACURRICOLARE. (4° San Giuseppe)

Non saprei!!!! Spero solo che la scuola non perda di vista l'importanza della preparazione dei bambini... i progetti sono solo un arricchimento non possano sostituire le attività curricolare. (4° San Giorgio)

Sinceramente, credo che sia già un ottimo Istituto con una Preside sempre molto presente e molto attiva; un istituto con molteplici attività anche extracurricolari e non saprei cosa aggiungere. (2° Savini)

Lo zaino dei ragazzi è troppo pesante. Cercare di far portare solo i libri necessari perché' uno zaino non può pesare così tanti kg si rischiano seri problemi alla colonna vertebrale. (2° Savini)

Essere meno attaccati al programma e cercare di seguire di più chi è in difficoltà o si trova un po' indietro. Cercare di far interessare i ragazzi ad ogni materia e non annoiarli. (3° Savini)

Vigilare sul carico di compiti assegnati per casa: in alcuni casi insostenibili e incompatibili con le attività extra scolastiche proposte sia dalla scuola che da enti esterni. (1° Savini)

1. Poter comunicare più facilmente con le insegnanti; 2. valutare un modo per far recuperare l'avanzamento del programma ai ragazzi che si assentano da scuola per malattia. (2° San Giorgio)

L'importanza di spazi intesi come luoghi flessibili ed adeguatamente attrezzati e che siano di supporto all'acquisizione dei saperi. Un esempio fra tutti la biblioteca (1° Savini)

Penso che la modalità dei colloqui con i genitori fatta ancora online non sia assolutamente adeguata né più necessaria. Preferirei il ritorno dei colloqui in presenza (1° San Giorgio)

Indipendenza dell'istituto da chi gestisce la palestra. Essa deve essere a disposizione di tutti gli alunni per poter svolgere l'ora di motoria durante tutto l'anno! (4° San Giuseppe)

Valutare le iniziative extra considerando anche chi esce da scuola alle 16.30 evitando magari di mettere verifiche o interrogazioni il giorno seguente l'iniziativa (5° San Giuseppe)

La firma digitale/conferma di lettura per tutte le autorizzazioni al fine di evitare uno spreco inutile di carta ed avere una riconsegna tempestiva dei documenti. (2° Savini)

Oltre l'insegnamento delle materie basi durante l'orario curriculare dovrebbe garantire a tutti gli studenti la possibilità di conoscere altre offerte formative. (5° Sarti)

Per quanto riguarda la San Giorgio andrebbe sicuramente migliorato il servizio mensa, è una scuola validissima penalizzata da uno scadente servizio refezione. (4° San Giorgio)

Migliorare il dialogo scuola - famiglia, creando anche più occasioni di comunicazione. Io ancora non ho mai conosciuto l'insegnante di inglese di mia figlia. (2° Savini)

Scuola molto ben gestita ed efficiente. Sicuramente è migliorabile offrendo un potenziamento nelle aree formative suindicate. La consiglierò sempre. Grazie (5° San Giuseppe)

Colloqui con gli insegnanti in presenza oppure 5 minuti a materia come in tutti gli altri istituti, un incontro di 5 minuti con 3/4 insegnanti è inutile (2° Savini)

Il nostro unico problema è la rappresentante di classe! Prende decisioni in maniera autonoma e non sempre fa da tramite tra noi genitori e le insegnanti (2° San Giorgio)

Siamo pienamente soddisfatti, in particolar modo, per il team che è sempre attento alle esigenze dell'alunno e in stretta collaborazione con la famiglia. (2° San Giorgio)

Cambiare gli orari ingresso e uscita proporre una scuola a tempo pieno dove i bambini possano fare le attività musica canto informatica e altra lingua (2° San Giorgio)

I genitori si danno un po' da fare sull'educazione dei figli, perché se i ragazzi disturbano sempre durante la lezione non va bene per nessuno di loro (infanzia Sarti)

Che i ragazzi, anche prima della campanella possano sfruttare l'area dentro il cancello della scuola! Specialmente con cattivo tempo meteorologico!! (5° San Giuseppe)

Valutare ne caso di attività extra, per i bimbi che escono alle 16.30 non inserire verifiche o interrogazioni il giorno seguente l'iniziativa. (3° San Giuseppe)

Adeguare i colloqui insegnanti-famiglia, avere solo 5 minuti da remoto (in totale e non con singolo insegnante) con tutti non è soddisfacente (1° Savini)

Quest'anno i colloqui scuola famiglia sono stati poco soddisfacenti, abbiamo potuto parlare con pochissimi professori e pochissimo tempo (1° Savini)

PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE SOFTSKILLS SIA PER IL PERSONALE CHE PER GLI ALUNNI CON CORSI IN PRESENZA, VIDEO, LIBRI ED ALTRE ATTIVITA' (4° San Giuseppe)

Ridurre i progetti che a mio avviso soprattutto questo anno sono stati troppi e tolgono ore preziose per approfondire le materie (2° Savini)

Proporrei una maggiore attenzione a sfere artistiche e culturali diverse dai solo progetti musicali, spesso ahimè carenti. Grazie (1° Savini)

Prevedere un'unica autorizzazione per tutti gli eventi da trasmettere in modalità telematica e non cartacea come sempre richiesta (2° Savini)

Una migliore distribuzione delle attività extra scolastiche durante tutto l'anno per non appesantire l'ultimo periodo dell'anno (5° San Giuseppe)

Per quanto riguarda il pagamento delle visite guidate ritengo eccessiva la commissione pagando tramite il registro elettronico (1° San Giuseppe)

Incremento delle uscite didattiche curricolari con lezioni all'aperto parco fluviale, centro storico, musei e biblioteche (1° San Giorgio)

Cercare di rendere la scuola nelle ore post scolastiche più fruibile ai ragazzi, come punto d'incontro e socializzazione. (4° San Giuseppe)

Di creare un ambiente dove regni l'unione e armonia tra gli alunni e l'insegnante. lo penso che lo sport unisce tutti (4° San Giorgio)

Proporrei un maggiore coinvolgimento nelle attività sportive, soprattutto per i maschietti che dono più scatenati! Grazie (infanzia San Giuseppe)

Organizzare meglio l'uscita dei bambini. Fare qualcosa per evitare che si parcheggi nei posti adiacenti al cancello. (1° San Giuseppe)

Migliorare i colloqui con i docenti (pochi professori presenti per soli 5 minuti di colloquio è veramente inutile) (1° Savini)

L'istituto funziona benissimo, a detta dei miei figli i bagni sarebbero da presidiare di più in termine di pulizia (5° San Giuseppe)

Sistemazione del campetto posteriore adiacente la palestra per rendere maggiormente usufruibile lo spazio esterno. (2° Savini)

Le prime classi dovrebbero essere ai piani inferiori per aiutare i bimbi nel portare zaini a volte troppo pesanti (2° San Giorgio)

Considerando che l'emergenza Covid sia finita si potrebbe tornare ad interfacciarsi con le insegnanti in presenza (infanzia Sarti)

Dovete essere più coerenti sulle cose che offrite ai genitori PS riguarda l'orario scolastico per l'anno prossimo (infanzia San Giuseppe)

Quando si riscontrano difficoltà nell'alunna/o non va riferito alla fine dell'anno come è capitato ma bensì prima (1° San Giorgio)

Fare più attività di gruppo e maggiori attività che aumentino la vivacità e la curiosità culturale degli alunni. (infanzia San Giuseppe)

Predisporre delle classi con un numero minore di studenti e ampliare gli orari della segreteria per i genitori (1° Savini)

Formare classi meno numerose. In modo tale da poter permettere alle insegnanti di seguire al meglio i bambini. (2° San Giorgio)

Le future offerte formative dovrebbero essere attivate per andare a preparare l'inizio delle superiori (2° Savini)

Sicuramente mettere in sicurezza la strada adiacente la scuola sia in orario di entrata e di uscita. (1° San Giuseppe)

Predisporre modalità di consultazione avvisi diversificate e averne notizia con maggiore anticipo. (3° San Giorgio)

Comunicazioni rapide, possibilità di essere informati sulle attività della scuola in tempi brevi (1° Savini)

Per quanto riguardano le insegnanti vorrei solo che fossero più disponibili e più organizzate. (1° San Giuseppe)

Solo un'attenzione maggiore sul comportamento di alcune insegnanti nei confronti degli alunni (5° San Giorgio)

Le comunicazioni della segreteria a volte poco chiare e poco tempestive andrebbero migliorate (1° San Giorgio)

Eliminare la ginnastica dalle prime ore di lezione perché i ragazzi sudano e non si cambiano. (4° San Giorgio)

CORSI DI INFORMATICA PER GLI ALUNNI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI RISCHI DEL SYBERBULLISMO (2° San Giuseppe)

Sono molto soddisfatta, le attività extra selezionate potrebbero essere molto interessanti (infanzia Lettieri)

Io consiglierei solo un po' più di attenzione verso tutti i bambini e non solo per alcuni (2° San Giuseppe)

La possibilità di optare per la settimana lunga da 5 ore giornaliere (almeno una sezione) (2° Savini)

Valutare con più attenzione l'andamento professionale e comportamentale delle insegnanti (infanzia San Giuseppe)

Migliore organizzazione nell'utilizzo dei libri di testo al fine di alleggerire le borse (2° Savini)

È un'ottima scuola, da quando era io stessa l'alunna, quindi x me va benissimo così. (infanzia Sarti)

Orario a tempo pieno con possibilità di fare le attività musica canto lingua straniera (5° San Giorgio)

Maggiore tempestività comunicazione con i genitori riguardo visite guidate ed altro. (4° San Giuseppe)

Continuate così come state facendo. Ci sentiamo parte di una grande e bella famiglia. (1° Savini)

Ci vorrebbe un'area giochi esterna per permettere le uscite durante le belle giornate (infanzia San Giuseppe)

Ripristino dei colloqui individuali di almeno cinque minuti con i singoli professori (3° Savini)

attività extracurricolari che partano da settembre e non a anno scolastico iniziato (3° Savini)

La Preside non ha bisogno di consigli sa benissimo ciò che è meglio per gli alunni (5° San Giorgio)

Far riposare i ragazzi nel fine settimana non assegnando i compiti per il lunedì (1° Savini)

Mi sono trovata molto bene perché c'è un'ottima comunicazione scuola – famiglia (5° San Giorgio)

Scuola a tempo pieno con possibilità di fare musica arte lingua straniera canto (3° San Giuseppe)

Sfruttare al meglio anche le aree esterne soprattutto quella dietro la palestra (4° San Giuseppe)

Curare di più la mensa e la qualità del mangiare perché spesso è molto scarsa (4° San Giuseppe)

Fare più progetti all'interno della sede c. sarti e non solo alla sede centrale (3° Sarti)

Avere più spazio da dedicare allo sport, perché spesso la palestra è occupata. (1° San Giuseppe)

Continuare la collaborazione scuola famiglia e monitorare le attività svolte. (3° San Giorgio)

Effettuare i prossimi incontri con gli insegnanti in presenza anziché on line (2° Savini)

Gradirei fare i colloqui in presenza non online grazie per il resto tutto ok (1° San Giorgio)

Trovare soluzioni in caso di problematiche e non solo ascoltare le famiglie. (3° Sarti)

Sarebbe molto importante poter usufruire di spazi all'aperto per le attività (1° San Giorgio)

Inserire l'apprendimento della lingua inglese anche dal primo anno di asilo (infanzia Sarti)

Avere la possibilità di suonare altri tipi di strumenti come chitarra...: 2 risposte (2° e 5° San Giuseppe)

C'è solo una cosa da fare ricominciare a pensare la scuola come 20 anni fa (3° Savini)

Sarebbe interessante intensificare le attività di inglese, musica e sport (infanzia Sarti)

Colloqui con tutti professori e non solo con una minima rappresentanza (1° Savini)

Io credo che ci dovrebbe essere un maggior coinvolgimento delle famiglie (1° San Giuseppe)

Penso sia funzionale un'adeguata collaborazione tra la scuola e famiglia (1° Savini)

Vorrei che la Sarti avesse lo stesso riguardo degli altri plessi! Grazie (infanzia Sarti)

Aggiornamento giornaliero del registro elettronico da parte dei docenti (2° San Giorgio)

Ripristinare adeguati orari per i colloqui in presenza e non 5 minuti. (2° Savini)

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia...più attività all'aperto (infanzia San Giuseppe)

Realizzazione di evento finale per gli alunni genitori ed insegnanti (1° San Giorgio)

Applicare orari di entrata e uscita diversi per le classi secondarie (infanzia San Giuseppe)

La disponibilità degli insegnanti alla conoscenza dei propri alunni (infanzia Sarti)

Maggiori spazi laboratoriali con accesso anche per i più piccoli. (infanzia San Giuseppe)

Alleggerimento del carico di compiti durante i periodi di vacanza. (2° Savini)

Conformità nella valorizzazione delle iniziative di tutti i plessi (2° San Giorgio)

Potenziamento lingua inglese con insegnanti /lettori madrelingua. (1° San Giorgio)

Attenzione adeguata anche alla scuola Sarti di Piano della Lenta (infanzia Sarti)

Un adeguato equilibrio di compiti da parte di tutte le materie. (2° San Giorgio)

Più attenzione ai comportamenti fra ragazzi circa il bullismo (5° San Giuseppe)

Dare più spazio ad altre attività extra che non siano il coro. (3° San Giorgio)

Un po' più chiari sullo svolgimento dei compiti a casa. Grazie (2° San Giorgio)

Un orario scolastico più consono alle esigenze delle famiglie. (infanzia Lettieri)

Mettere in sicurezza l'entrata e l'uscita da scuola dalle auto (1° Savini)

migliorare collaborazione con il comune per il servizio mensa (4° San Giuseppe)

Viaggi di istruzione estivi di 2/3 settimana nei college inglesi (2° Savini)

Dare alle stesse classi la medesima scelta extracurricolare (3° San Giorgio)

Poter interagire più facilmente con i professori al bisogno. (1° Savini)

Colloqui scuola famiglia in presenza con tutti i professori (1° Savini)

Tempestività nell'attivazione servizio refezione scolastica (4° San Giuseppe)

approfondimenti e lezioni specifiche sull'educazione civica (2° San Giorgio)

Più corsi formativi e preparatori per le scuole elementari (infanzia Sarti)

Armadietti personalizzati dove poter lasciare i libri ... (2° Savini)

maggiori attività extracurricolari per la scuola primaria (4° San Giuseppe)

Maggiore accesso alla palestra anche per i più piccoli (1° San Giuseppe)

Un orario scolastico adeguato ai genitori che lavorano (1° Savini)

Fare più attenzione al lavoro svolto dal personale ATA (2° San Giorgio)

SMS collettivo ai genitori sulle attività scolastiche! 2 risposte (1° e 2° San Giorgio)

Colloqui frontali e non su classroom di soli 5 minuti (2° San Giorgio)

Maggiore trasparenza, essere più orientati al servizio (5° San Giuseppe)

Maggiore possibilità di comunicazione con insegnanti (1° San Giorgio)

Nessun suggerimento: squadra vincente non si cambia. (4° San Giorgio)

Maggiori libertà ai ragazzi. Meno disciplina sterile (2° Savini)

Ripristinare colloqui scuola-famiglia in presenza (1° Savini)

Installare un'aula informatica/laboratorio stem (5° San Giuseppe)

Degli scuolabus per tutti i quartieri di Teramo (1° Savini)

Aumentare l'offerta formativa extracurricolare (2° San Giorgio)

libri condivisi a scuola o in modalità digitale (1° Savini)

dovrebbero esserci più ore di educazione civica (4° San Giuseppe)

Potenziamento lingua inglese, settimana bianca (2° Savini)

L'istituto è all'altezza delle mie aspettative (4° San Giuseppe)

Valorizzare maggiormente la scuola San Giorgio (5° San Giorgio)

L'informatica è una materia molto interessante (1° Savini)

LEZIONI DI POTENZIAMENTO IN ORARIO SCOLASTICO (2° Savini)

Formare classi con un numero minore di alunni (1° San Giuseppe)

Più uscite didattiche e più sport settimanale (1° San Giuseppe)

Migliorare il servizio mensa x il tempo pieno (2° San Giuseppe)

Tutto bene e piuttosto chiaro! Nulla da dire (4° San Giuseppe)

Maggiore attenzione ai bisogni degli alunni. (1° Savini)

Sfruttare di più lo spazio verde del plesso! (infanzia Sarti)

corsi pomeridiani di varie attività sportive (2° San Giorgio)

Comunicazioni di vario genere più tempestive (4° San Giuseppe)

maggiori collegamenti con i bus casa scuola (1° Savini)

Colloqui in presenza con tutti i professori (1° Savini)

Mantenere orario scolastico su sei giorni. (3° San Giorgio)

Progetto sportivo e più uscite didattiche (2° San Giuseppe)

Maggior fruizione di aule informatizzate. (3° Savini)

Più corsi formativi, laboratori didattici (infanzia Sarti)

Considerare la Sarti al pari delle altre (infanzia Sarti)

Colloqui con gli insegnanti in presenza. 3 risposte (1° e 3° Savini)

Avrei preferito una classe meno numerosa (1° San Giuseppe)

Maggiorazione strumento e lingua inglese (2° San Giuseppe)

diminuire il numero di alunni per classe (infanzia Lettieri)

Colloqui in presenza con gli insegnanti (2° Savini)

Per noi va già bene, quindi non saprei. (4° San Giuseppe)

Continuare ad avere lezione di sabato (1° San Giorgio)

Orari entrata e uscita più flessibili (4° San Giorgio)

fare educazione sanitaria ai ragazzi (2° Savini)

Maggiori attività svolte all'aperto (5° San Giuseppe)

Vorrei che i bagni siano più puliti (4° San Giorgio)

Maggior colloquio scuola /famiglia (4° San Giorgio)

Dialogo tra genitori e insegnanti (infanzia Sarti)

Non sono soddisfatta dei colloqui (1° Savini)
colloqui che fossero in presenza (1° Savini)
Grazie della bella esperienza!!! (5° San Giorgio)
Proporrei più uscite didattiche (4° San Giuseppe)
video film o altro sul bullismo (2° San Giuseppe)
Soddisfatta della scuola Sarti. (infanzia Sarti)
Più attività extra scolastiche 2 risposte (infanzia San Giuseppe e 1° Savini)
Grazie della bella esperienza! (3° Savini)
Fare laboratori di informatica (1° Savini)
Servizi igienici più adeguati (1° Savini)
più progetti extracurricolari (2° Savini)
Attrezzare gli spazi esterni (2° Savini)
Migliorare l'ora di motoria (4° San Giuseppe)
Meno quantità e più qualità (3° Savini)
Lasciare la settimana lunga (3° San Giorgio)
Un po' meno compiti a casa (1° Savini)
Il pranzo per tempo modulo (infanzia San Giuseppe)
Rivedere orario scolastico (1° San Giuseppe)
Fare più gite scolastiche (4° San Giuseppe)
Attività extrascolastiche (infanzia San Giuseppe)
aumentare gli spazi verdi (3° Savini)
Progetti lingue straniere (infanzia Sarti)
Gite e uscite didattiche (1° Savini)
Più attività all'aperto (infanzia Lettieri)
Migliorare la mensa (4° San Giuseppe)
è una scuola ottima (5° San Giorgio)
Ulteriori progetti (5° San Giuseppe)
Colloqui personali (1° Savini)
Creare un giardino (infanzia San Giuseppe)
Uscite didattiche (4° San Giorgio)
Inserire progetti (infanzia Sarti)
Maggiore empatia (3° Savini)

Mensa scolastica (2° San Giuseppe)

Troppi progetti (2° Savini)

Settimana corta (3° San Giorgio)

Servizio mensa (1° Savini)

Organizzazione (4° San Giuseppe)

Fare lezione (5° San Giuseppe)

Laboratori (infanzia Sarti)

Italiano (1° Savini)

Alcuni (1° Sarti)

Mensa (2° San Giuseppe)

GITE (1° Savini)